... príbeh školy, ktorá sa rozhodla pre kvalitu ...

Stredná priemyselná škola informačných technológií
Ignáca Gessaya, Medvedzie 133, Tvrdošín

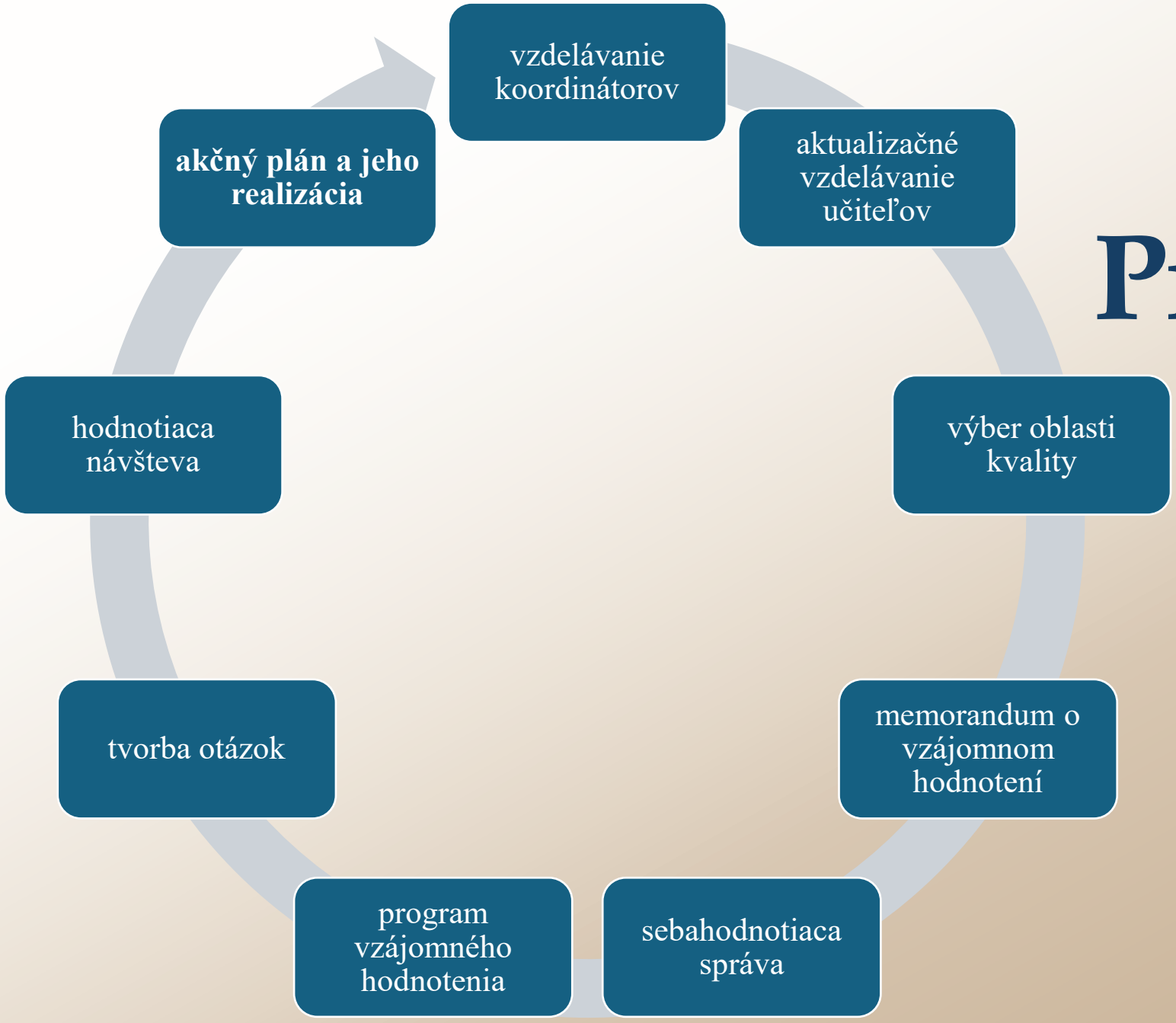
Predstavím sa...

jedinečnosť nápady prepojenosť významnosť pozitivita

matematika ekonomika špeciálna pedagogika

Ing. Jana Dreveňáková

Proces kvality



Vstupy a výstupy kvality

Kľúčové vstupné veličiny

- vnútorná motivácia
- presvedčenie, že to má zmysel
- osobnosť koordinátorov kvality
- podpora vedenia školy
- spôsob komunikácie

Výstupným parametrom kvality **je čas, ktorý venujeme ľudským zdrojom, procesom a udalostiam v škole.**

...kvalita školy začína vytvorením priestoru pre otvorenú komunikáciu, diskusiu a vzájomné počúvanie

- ***aktualizačné vzdelávanie***

prehľad o oblastiach kvality

orientácia v procese hodnotiacich návštev

formulácia návrhov na zlepšovanie

- ***stretnutia k sebahodnoteniu školy***

Kvalita optikou učiteľov

- na celý proces sme si museli postupne zvyknúť
- zo začiatku bolo cítiť určitú opatrnosť a otázka, čo nám sebahodnotenie vlastne prinesie
- zistili sme, že nejde len o hodnotenie, ale najmä o možnosť zastaviť sa a pozrieť sa na fungovanie našej školy trochu inými očami
- zaujímavé bolo uvedomiť si, že na niektoré veci sa pozeráme každý z úplne iného uhla pohľadu

Učitelia vnímali kvalitu cez tímovú prácu a aktivity.

Memorandum o vzájomnom hodnotení

vyjadrenie ochoty, vôle a záväzku participovať a spolupracovať

- Stredná priemyselná škola informačných technológií Ignáca Gessaya, Stredná odborná škola lesnícka a Gymnázium, Medvedzie 133, Tvrdošín
- Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Zochova 9, Bratislava
- Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54, Bratislava

Sebahodnotiaca správa

- Oblasť kvality 1: **Školský vzdelávací program**
  - *kritérium: Obsah ŠkVP, Prax*
- Oblasť kvality 7: **Zamestnanci a žiaci**
  - *kritérium: Dobré pracovné podmienky, Kultúra komunikácie a spolupráce*

- Oblasť kvality 2: **Výchovno-vzdelávací proces**
  - *kritérium: Plánovanie vyučovania, Informácie pre účastníkov vzdelávania*
- Oblasť kvality 5: **Hodnotenie žiakov**
  - *kritérium: Koncepcia hodnotenia, Hodnotenie žiakov*

Program vzájomného hodnotenia

- tvorba otázok
- rozhovory: s jednotlivcami, s dvojicou, s fokusovou skupinou
- tímy hodnotiteľov
- miestnosti
- časový harmonogram

Hodnotiaca návšteva

- ...nie hľadať chyby, ale zistiť, čo v škole funguje, čo má potenciál a čo môžeme spoločne zlepšiť...

- inšpirácia
- skúsenosť
- budovanie vzťahov
- získanie kontaktov
- schopnosť zlepšovať sa

Ďakujem za príležitosť

Škola, ktorá sa zlepšuje, má budúcnosť.