



Národná agentúra
programu Erasmus+
pre vzdelávanie
a odbornú prípravu

NAe+

Ako prispieva Erasmus+ k zvyšovaniu kvality v OVP

*Alexandra Junášková
národná agentúra Erasmus+*

saaic
Slovenská akademická asociácia
pre medzinárodnú spoluprácu

Erasmus+
Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.

 **EURÓPSKA ÚNIA**

Čo je „kvalita“?

Trochu filozofie

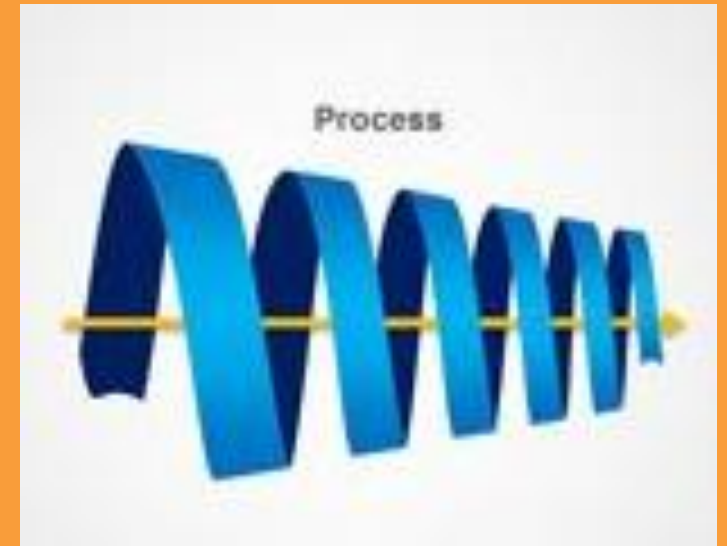
Kvalita ≠ finálny stav (≠ produkt)

Kvalita = *kontinuálny proces*

Je subjektívna aj objektívna → žiak často „cíti“, nemeria

Závislosť od účelu: mnohé systémy zlyhávajú, pretože optimalizujú metriky namiesto účelu

„Kvalitná škola“ nie je škola so žiakmi s dokonalými výsledkami, ale škola, ktorá neustále zlepšuje spôsob učenia.

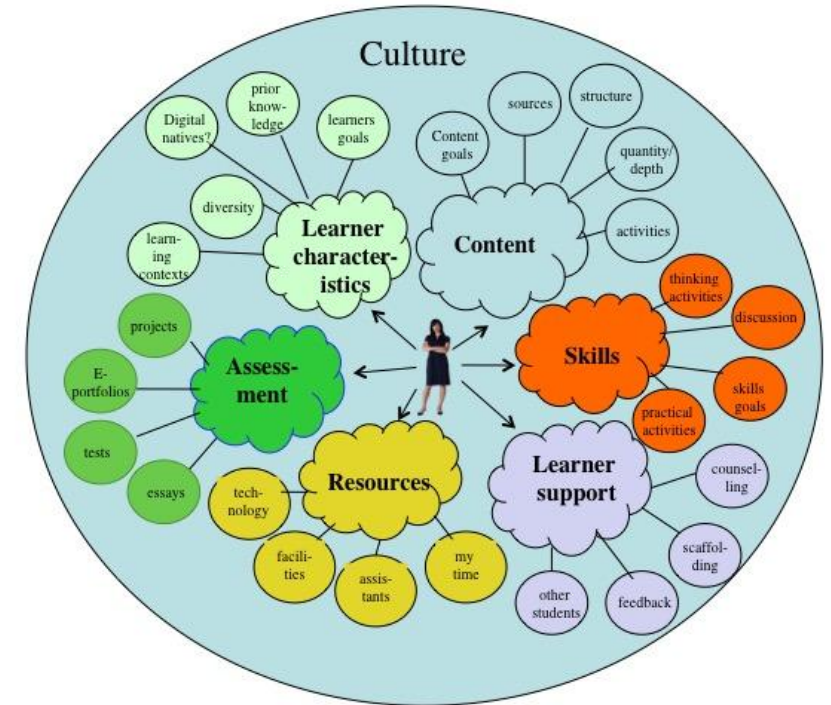


[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

Kvalita a ekosystém školy

Prostredie školy:

- Vedenie – klíma
- Učitelia – kľúčový „druh“
- Žiaci – primárne organizmy
- Kurikulum, pedagogika – výživné látky a metabolizmus
- Hodnotenie – selekcia
- Inovácie – evolúcia
- Fyzický priestor - habitat



Kvalita nie je izolovaný prvok – zmena jedného prvku vedie k zmene celého ekosystému

Kde sú prekážky?

Trochu z našej kuchyne

„Monitorovanie „pôdy a štruktúry“ – ale nie toho, či sa organizmom skutočne darí“

„Externá „selekcia“ (trh práce) je slabo prepojená s vnútorným vývojom“

Dôraz na formálne ukazovatele

Tradičné, fragmentované prístupy

Viacere subjekty → slabá koordinácia

Slabšia kultúra spätnej väzby, napr. obmedzená úloha zamestnávateľov v systematickom hodnotení kvality, feedback loops (trasovanie)

Iné



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

Kvalita a Erasmus+

Nástroj transformácie:

- rozvoj kompetencií
- inovácie
- Internacionalizácia
- systémové učenie sa organizácie

Erasmus+ ako katalyzátor zmeny, nie cieľ sám o sebe

Úrovne zmeny:

Mikro: žiak, učiteľ

Mezo: škola

Makro: systém OVP v SR



Projektový cyklus = cyklus kvality

= známy aj ako „PDCA“

P = Plán: Čo chceme zlepšiť a prečo? → prehĺbiť praktické zručnosti žiakov

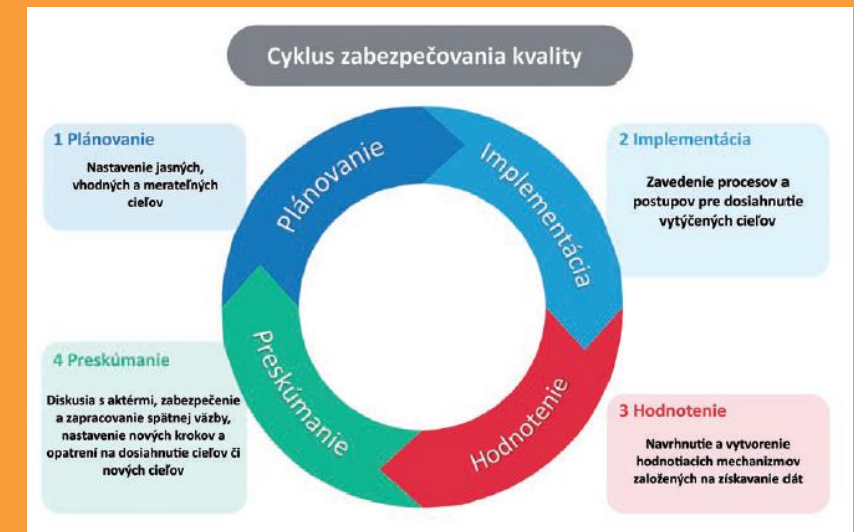
D = Implementácia: Ako to urobíme? → pošleme žiakov na prax

C = Hodnotenie: Čo sa naozaj zmenilo? → spätná väzba (zamestnávateľ, majster...)

A = Preskúmanie: Čo zmeníme/zlepšíme nabudúce? → zmena kurikula

Kvalita „nevzniká“ automaticky – kvalitu treba riadiť

Ktorá fáza funguje u Vás najhoršie?



Národná agentúra
programu Erasmus+
pre vzdelávanie
a odbornú prípravu

NAe+

Ďakujem za pozornosť.

saic
Slovenská akademická asociácia
pre medzinárodnú spoluprácu

Erasmus+
Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.

 **EURÓPSKA ÚNIA**