

Konferencia Kultúra spolupráce v odbornom vzdelávaní

Rečníci



Alexandra Junášková

bola v roku 2017 menovaná riaditeľkou Národnej agentúry programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu v Slovenskej akademickej asociácii pre medzinárodnú spoluprácu. V tejto pozícii okrem implementácie programu prispieva k rozvoju politík v oblasti vzdelávania a riadi Národný tím expertov v OVP. Jej celoživotným záujmom je zlepšovanie kvality vzdelávania v jeho všetkých formách.

Téma: Ako prispieva Erasmus+ k zvyšovaniu kvality v OVP



Monika Hodnická

je od roku 2005 zástupkyňou riaditeľa na SPŠ technická v Spišskej Novej Vsi. Vede transformáciu školy na modernú „zelenú“ inštitúciu. Od 2003 koordinuje medzinárodné projekty (Socrates, Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus+), spolupracuje s viacerými krajinami EÚ a podieľala sa na tvorbe vzdelávacích modulov v projekte MOVET.

Téma: Medzinárodná spolupráca (inšpiratívne príklady z praxe)



Petra Kotuliaková

je zakladateľkou a riaditeľkou organizácie Aj Ty v IT, ktorá od roku 2012 vzdeláva dievčatá a ženy v IT oblasti, motivuje ich k štúdiu informatiky a zamestnaniu v sektore technológií. Zároveň vedie pracovnú skupinu Charty DiversIT v rámci európskeho združenia informatických spoločností CEPIS v Bruseli a je členkou Správnej rady Americkej obchodnej komory. V roku 2020 bola ocenená Britským veľvyslanectvom európskou cenou Women in TECH Inclusion Award a v roku 2018 získala titul Female Role Model of the year by CESA Awards.

Téma: Trendy v IT kariére



Vladimír Popík

začal svoju kariéru učiteľa ako odborný asistent na stavebnej fakulte. Neskôr sa stal „ajťákom“ a pôsobil niekoľko rokov v zahraničí. V súčasnosti je opäť učiteľom aj preto, aby priniesol do školstva užitočnú dávku informačných technológií.

Téma: Kritická tabuľa s AI



Robert Sabo

pôsobí ako učiteľ profesijného rozvoja v Národnom inštitúte vzdelávania a mládeže a dlhodobo sa venuje príprave, realizácii a hodnoteniu programov ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov. Skúsenosti z akademického prostredia prepája s praxou v štátnych aj mimovládnych organizáciách. Vo svojej práci sa zameriava najmä na efektívnu spoluprácu pedagogických a odborných zamestnancov. Kľúčovou témou jeho záujmu je podpora a rozvoj inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní.

Téma: Podporné tímy a ich prínos pre školskú klímu



Matúš Alexander Lavrík

pôsobí ako školský psychológ na Spojenej škole Ľ. Podjavorinskej 22, Prešov. V súkromnej praxi pracuje s deťmi, dospelými aj rodinami. Vo svojej práci využíva metódy systemickej psychoterapie, kde sa zameriava na spoločné skúmanie súvislostí a podporu zmeny cez rozhovor. V rámci odborných aktivít spolupracuje s iniciatívami ako „Psychiatria nie je na hlavu“ a „Portál školskej psychológie“.

Téma: Podporné tímy (inšpiratívne príklady z praxe)