



Vedeme školu
Národní pedagogický institut ČR

System podpory vedení škol v NPI

(CZ/SK workshop)

23. dubna 2026

#myjsmenpi



System podpory ředitele školy

NPI pokrývá všechny fáze — od přípravy až po rozvoj lídrů...



Nástroje podpory a síťování

→ Klíčová platforma MOJEEDU

Produkty a služby, které NPI nabízí: např. vzdělávací programy, webináře, výukové materiály, metodiky, články, videa, podcasty, sdílení praxe, profesní rozvoj

mojeedu.npi.cz

→ Web "vedemeskolu.npi.cz"

Veškeré informace a nástroje pro podpory pro vedení škol - včetně kurzů, metodik, aktualit...

vedemeskolu.npi.cz

→ LinkedIn skupina Vedeme školu

Online prostor pro sdílení zkušeností, inspirací, vč. aktuálních témat školského leadershipu.

*Silné školy
vznikají díky
silné profesní
komunitě.*





01

Lídr školy

Vize programu Lídr školy a implementace nového standardu

Vize programu Lídr školy

Chceme ředitele, kteří trvale zařizují, že se v jejich škole každý žák učí naplno a s radostí.

Absolvent Lídra školy...

Získává

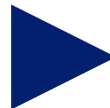
ostatní pro vizi školy, v jejímž centru je žák, jeho učení a rozvoj.

Buduje

učící se společenství, které tuto vizi naplňuje.

Sleduje

dopad výuky na učení a spokojenost žáků.



Sedm linek programu Lídr školy

Linky rozvíjející ředitele

Sebepoznání

Silné a slabé stránky ve vztahu k roli lídra, vlastní rozvojové potřeby.

Rozvoj

Ředitel jako vzor práce na sobě — ovlivňuje tím kulturu školy.

Komunikace a vedení týmu

Přístupy ve vedení lidí, pravidla komunikace v různých rolích.

Motivace

Zdroje motivace, podmínky pro tým, předcházení vyhoření a psychohygienu.

Linky směrem ke škole

Vedení a řízení

Vhodné styly, delegování, rozpoznání situací vyžadujících rozhodnutí.

Evaluační a plánování

Sdílená vize učení, projektové řízení, monitorování pokroku.

Pedagogický leadership

Kontinuální zlepšování školy, kultura podporující učení.



Modelujeme učící se kulturu

To, co čekáme, že budou účastníci dělat ve svých školách, si musí prožít na sobě. Proto modelujeme bezpečnou kulturu podporující učení všech.

Jak to děláme

- Dost času a lektoři, kterým mohou účastníci důvěřovat
- Bezpečné skupiny do 30 osob
- Pravidelná reflexe a kolegiální podpora
- Stáže u inspirativních ředitelů s řízenou reflexí

Co tím získáváme

- Lektoři svým přístupem modelují vedení týmu a vize
- Účastníci si osvojují formativní přístup vlastní zkušeností
- Síť kolegů, která přetrvává i po skončení studia
- Důvěru ve vlastní cestu k pedagogickému leadershipu

Lektoři „vlastní“ své linky

Každá linka má svého lektora nebo tandem. Tým společně rozhoduje, co a jak bude učit — v souladu s filozofií programu a standardem MŠMT.

1

Definice

Lektoři definují očekávané výsledky učení v souladu s a filozofií Lídra školy.

2

Návrh obsahu

Volí metody, příklady a modelové situace z reálných škol.

3

Reflexe v týmu

Tým se pravidelně schází a ladí obsah napříč linkami.

4

Evaluace dopadu

Sleduje posun účastníků v souladu s § 27 zákona o ped. pracovnících.

Odborníci · Ředitelé · Právníci · Ekonomové

Implementace standardu do kvalifikačních studií

Ředitel / manažer

Kvalifikační studium - jednoleté

130

hodin

14

běhů

každý kraj
ČR

14 krajů = celoplošné pokrytí v rámci ČR

Lídr školy

Kvalifikační studium - dvouleté

250

hodin

2

běhy

Praha a Brno

2 běhy v Praze a v Brně

Cílový stav od roku 2028 (účinnost vyhlášky)

14 ×

100 hodin

studia dle nové vyhlášky · krajská síť

4 ×

150 hodin

tj. 100 + 150 hod · Praha a Brno



Implementace standardu do Lídra školy

Standard vstupního studia (100h)

M1 Sebepoznání a profesní rozvoj

Sebereflexe, KRŘŠ, profesní rozvoj, time management, psychohygienu

M2 Pedagogické vedení školy

Leadership, kvalita výuky, hospitace, formativní hodnocení, data o učení

M3 Vize a komunita školy

Komunikace, bezpečné prostředí, vize a strategie, strategické plánování

M4 Základy práva

Školská legislativa, správní řízení, pracovní právo, BOZP, GDPR

M5 Financování školy

Zdroje financování, PHmax, rozpočet, fundraising, výkaznictví

M6 Praxe a stáže

Reflektivní semináře, náslechy v hodinách, řízená reflexe praxe

Lídr školy – jak to děláme...

250 hodin, kombinovaná forma, 2 roky

Od září 2026: Praha + Brno, celkem 144 účastníků

Legislativa + Finance + Organizace školy

Odpovídá modulům M4, M5 Standardu. Část distančně v Moodle (školská leg., pracovní právo, finance).

Pedagogický leadership (M1–M3 Standardu)

Vize, kultura učení, sebereflexe, motivace týmu, formativní hodnocení – výhradně prezenčně.

Praxe a stáže (M6 Standardu)

Stáže ve vybraných školách + závěrečná práce + ústní obhajoba před komisí.

Ukočení studia

Vstupní studium (100 hod.) → Následné studium (150 hod.) → Osvědčení § 24 odst. 5 zák. 563/2004 Sb.



02

Kompas

Role NPI v projektu Kompas

Individualizovaná podpora vedení škol

- Školy identifikované inspekční činností
- Podpora manažerských dovedností a soft skills
- Řízení změny a strategické plánování
- Vytváření individualizovaného vzdělávání pro pedagogický sbor
- Stáže se zaměřením na rozvoj slabých stránek školy

vedemeskolu.npi.cz



Mentoring

- Profesní rozvoj mentorů - výcvik
- Supervizní podpora mentorů
- Reflexe a nabídka dalších programů pro vedení škol, které reagují na zjištěné potřeby

vedemeskolu.npi.cz





Tereza Halouzková

Manažerka programu Lídr školy

tereza.halouzkova@npi.cz

(+420) 774 999 335

