

TRASOVANIE ABSOLVENTOV

Milí absolventi,

v rámci zapojenia našej školy do národného projektu trasovania absolventov Vás prosíme o účasť v školskom dotazníku.

Radi by sme získali čo najkvalitnejšie informácie, ktoré nám pomôžu zlepšiť ako vzdelávací systém vo všeobecnosti, tak aj na našej škole. Okrem toho nás zaujíma aj aktuálna situácia a požiadavky na trhu práce či vysokých školách.

Dotazník Vám nezaberie viac ako 10 minút a je anonymný, čiže odpovede nebude možné priradiť k jednotlivým respondentom. Spracované odpovede budú použité výhradne pre účely školy.

Po vyhodnotení prieskumu, budú všetky výsledky zverejnené a dostupné na našej oficiálnej stránke www.oavoza.sk. Vyplnením dotazníka automaticky vyjadrujete svoj súhlas so spracovaním osobných údajov.

Vopred Vám veľmi pekne ďakujeme za spoluprácu

Obchodná akadémia Žilina

1. Úvodné otázky

V ktorom roku ste ukončili štúdium na našej škole?

- 2022
- 2023

Aký študijný odbor ste navštevovali?

- obchodná akadémia
- bilingválne štúdium
- duálne štúdium

2. Výber strednej školy

Ktoré z nasledujúcich faktorov boli pre Vás rozhodujúce pre výber strednej školy?

- dostupnosť (škola je blízko môjho bydliska, dobré autobusové spoje a pod.)
- odporúčania, recenzie
- rada rodičov
- rozhodnutie rodičov
- škola má zameranie (účtovníctvo, ekonomika)
- študijný program zameraný na prax (dual)
- študijný program zameraný na anglický jazyk (bilingválny odbor)
- kamaráti, ktorí tu išli študovať

- nedostal/-a som sa na školu, ktorú som si vybral/-a
- iné (prosím uveďte):

Ako ste sa dozvedeli o našej škole predtým, ako ste prišli študovať?

- od kamarátov
- deň otvorených dverí
- prostredníctvom internetu
- iné (prosím uveďte)

Boli informácie, ktoré ste mali pred začiatkom štúdia na našej škole pre Vás užitočné?

- Informácie boli užitočné
- Informácie neboli užitočné
- Iné (prosím, uveďte)

Čo by ste odporúčali, aby sme ako škola zdôraznili pre uchádzačov o štúdium na našej škole? (otvorená otázka) - nepovinná

3. Celková spokojnosť so štúdiom a spätná väzba

Ako hodnotíte študijné podmienky, ktoré ste mali na obchodnej akadémii?

		Veľmi spokojný/-á	Spokojný/-á	Nespokojný/-á	Veľmi nespokojný/-á
Kvalita vyučovania	Jasnosť a zrozumiteľnosť vysvetľovania učiva zo strany učiteľov				
	Odbornosť a pripravenosť učiteľov na hodiny				
	Prístup učiteľov a ochota komunikovať				
	Využitie moderných metód a pomôcok vo vyučovaní (napr. digitálne technológie, interaktívne metódy)				
	Spôsob poskytovania spätnej väzby študentom				
Materiálne podmienky	Dostupnosť učebníc, študijných materiálov a pomôcok				
	Technické vybavenie školy (počítače, interaktívne tabule)				
	Stav a vybavenie tried, knižnice, posilňovňa,				

	fitness, a ostatných priestorov školy				
	Hygienické podmienky (čistota toaliet, stav budovy)				
Organizácia štúdia	Dostupnosť mimoškolských aktivít, ako sú krúžky, športové aktivity a záujmové činnosti				
	Organizácia školských akcií, exkurzií a mimoškolských podujatí				
	Jasnosť rozvrhu hodín a jeho prispôbenie potrebám študentov				
Podpora študentov	Prístupnosť školského poradcu alebo výchovného poradcu				
	Spôsob riešenia problémov (šikanovanie, konflikty, psychická pohoda študentov)				
	Podpora pri príprave na maturitu alebo ďalšie štúdium (napr. príprava na prijímačky)				
	Individuálny prístup k študentom, ktorí potrebujú pomoc (napr. doučovanie)				
Možnosti rozvoja	Dostupnosť príležitostí na osobnostný rozvoj (súťaže, projekty).				
	Podpora kreativity a inovatívneho myslenia				

Do akej miery ste boli spokojní s výučbou odborných predmetov (ekonomika, tovaroznalectvo) v anglickom jazyku?

- veľmi spokojný/-á
- spokojný/-á
- nespokojný/-á
- veľmi nespokojný/-á
- neviem posúdiť

Do akej miery ste boli spokojní s konverzáciami vedenými lektorom anglického jazyka?
(stupnica od 1 do 5) 1 = veľmi nespokojný, 5 = veľmi spokojný

Myslíte, že konverzácie vedené v anglickom jazyku za pomoci lektora zvyšujú kvalitu výučby?

- áno

- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak máte návrhy, resp. pripomienky k zlepšeniu výučby anglického jazyka, prosím, podel'te sa s nami o ne?

.....

Kde ste absolvovali počas štúdia prax?

- u zamestnávateľa
- v škole

Ak ste odpovedali „u zamestnávateľa“, prepájali ste získané teoretické poznatky s činnosťami, ktorými sa zaoberal Váš zamestnávateľ?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Boli pre Vás získané teoretické vedomosti pre vykonávanie praxe u zamestnávateľa počas štúdia dostačujúce?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „nie“, môžete uviesť, v čom vidíte priestor na zlepšenie?

- nízka prepojenosť teoretických vedomostí s praxou
- nedostatočné teoretické vedomosti z pohľadu kvantity
- nedostatočné teoretické vedomosti z pohľadu kvality (neúplné vysvetlenie problematiky, povrchné vedomosti a pod.)
- zamestnávateľ mal iné postupy práce oproti tým, aké nás učili v škole
- iné (prosím, uveďte)

Zaznamenali ste rozdiely medzi tým, aké vedomosti ste získali v škole a tým, čo sa realizovalo počas praxe?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Pripravilo vás duálne štúdium, resp. prax u zamestnávateľa dostatočne na prácu?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „skôr nie“ a „nie“, v čom vidíte nedostatky?

- zamestnávateľ sa mi dostatočne nevenoval
- robil/-a som neustále tú istú prácu
- u zamestnávateľa boli zaužívané zastaralé postupy
- iné (prosím, uveďte)

Ako veľmi ste boli spokojní so systémom duálneho vzdelávania z hľadiska organizovanosti vyučovania a praxe u zamestnávateľa?

- veľmi spokojný
- skôr spokojný
- skôr nespokojný
- veľmi nespokojný

Máte pre nás nejaké návrhy, resp. pripomienky, akým spôsobom by sme sa vedeli väčšmi priblížiť aktuálnym potrebám na trhu práce v rámci výučby budúcich absolventov?

Dokázali ste získané poznatky počas praxe u zamestnávateľa preniesť do Vašich súčasných aktivít?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Dokázali ste získané poznatky počas praxe v škole preniesť do Vašich súčasných aktivít? (prax na škole)

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Absolvovali ste počas štúdia stáž Erasmus+ v Dubline? (OA, BOA)

- áno
- nie

V čom vidíte, prínos absolvovania takejto stáže? (ak áno)

- zlepšenie jazykových zručností
- možnosť vyskúšania si pracovať v zahraničí

- naučenie sa samostatnej práce (spoliehať sa sám na seba)
- riešenie nevyspytateľných situácií
- vyjdenie zo svojej komfortnej zóny
- práca v tíme
- nevidím prínos
- iné (prosím uveďte)

Ak ste odpovedali „nevidím prínos“, uveďte prosím dôvod/y, prečo si myslíte, že absolvovanie stáže v zahraničí nebolo pre Vás prínosné? (otvorená otázka)

.....

Boli pre Vás získané teoretické vedomosti pre vykonanie 2-týždňovej praxe u zamestnávateľa počas štúdia dostačujúce?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „nie“ a „skôr nie“, môžete uviesť, v čom vidíte priestor na zlepšenie?

- nízka prepojenosť teoretických vedomostí s praxou
- nedostatočné teoretické vedomosti z pohľadu kvantity
- nedostatočné teoretické vedomosti z pohľadu kvality (neúplné vysvetlenie problematiky, povrchné vedomosti a pod.)
- iné (prosím, uveďte)

Ako by ste ohodnotili svoju celkovú spokojnosť so štúdiom na obchodnej akadémii?

- veľmi spokojný/-á
- spokojný/-á
- nespokojný/-á
- veľmi nespokojný/-á

Ak ste označili „nespokojný“ alebo „veľmi nespokojný“, v čom spočívala Vaša nespokojnosť?

- nevyhovoval mi spôsob vyučovania
- učitelia ma nemotivovali učiť sa
- viaceré odborné predmety ma nebavili
- nevidel/-a som hlbší zmysel a prepojenie teórie s praxou
- iné (prosím, uveďte)

Ak by ste sa mali znovu rozhodnúť pre výber školy, zvolili by ste rovnako?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak by ste sa mali znovu rozhodnúť pre výber študijného programu, zvolili by ste rovnako?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Do akej miery boli Vaše očakávania, ktoré ste mali pred vstupom na obchodnú akadémiu splnené počas štúdia?

1 = vôbec nesplnené, 2 = čiastočne splnené, 3 = čiastočne nesplnené, 4 = vôbec nesplnené

Ktoré aspekty štúdia by sme mohli ako škola vylepšiť?

- ponuka odborov
- obsah predmetov
- rozvrh
- vybavenosť učební
- prístup vyučujúcich
- mimoškolské aktivity
- súťaže
- kariérové poradenstvo
- príprava na vysokú školu
- príprava do praxe
- iné (prosím uveďte)

Máte pre nás nejaké návrhy/rady/pripomienky, akými spôsobmi by sme vedeli zlepšiť, resp. skvalitniť štúdium na našej škole? (otvorená otázka)

4. Súčasný stav

ŠTÚDIUM

Pokračujete ďalej v štúdiu na vysokej škole, príp. inej forme vzdelávania?

- áno, študujem na vysokej škole
- áno, študujem inú formu vzdelávania
- nie

Ak inú formu, **Kde ste pokračovali v ďalšom štúdiu?** – otvorená otázka

Ak ste odpovedali „áno, študujem na vysokej škole- Kde sa nachádza vysoká škola, na ktorej študujete?

- na Slovensku
- v zahraničí – v rámci EÚ
- v zahraničí – mimo EÚ

Ak ste odpovedali „v zahraničí“, Je pre vás štúdium v cudzom jazyku bezproblémové, po absolvovaní bilingválneho štúdia?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie

Rozhodnite na stupnici od 1 do 5, pričom 1 = najhorší a 5 = najlepší, do akej miery ste boli spokojní s vyučovaním anglického jazyka z hľadiska gramatiky?

Rozhodnite na stupnici od 1 do 5, pričom 1 = najhorší a 5 = najlepší, do akej miery ste boli spokojní s vyučovaním anglického jazyka z hľadiska konverzácie?

Súvisí Vaše štúdium s odborom, ktorý ste študovali na SŠ (ekonomika, účtovníctvo)?

- súvisí (ten istý odbor)
- čiastočne súvisí (príbuzný odbor)
- nesúvisí (odlišný odbor)
- neviem posúdiť

Do akej miery využívate znalosti a zručnosti získané počas štúdia?

- úplne využívam
- skôr využívam
- skôr nevyžívam
- vôbec nevyžívam
- neviem posúdiť

Do akej miery považujete za prínosné vedomosti nasledujúcich predmetov z hľadiska ich ďalšieho využitia v štúdiu?

	Veľmi prínosné	Skôr prínosné	Málo prínosné	Úplne neprínosné	Neviem posúdiť
Účtovníctvo					
Cvičenia z účtovníctva					
Ekonomika a podnikanie					
Úvod do makroekonómie					
Matematika					
Anglický jazyk					
Administratíva a korešpondencia					
Aplikovaná informatika					
Právna náuka					
Tovaroznalctvo					

V tých istých predmetoch uved', či ste boli dostatočne pripravení na ďalšie štúdium.

	Dostatočne pripravený	Čiastočne pripravený	Málo pripravený	Nedostatočne pripravený	Neviem posúdiť
Účtovníctvo					
Cvičenia z účtovníctva					
Ekonomika a podnikanie					
Úvod do makroekonómie					
Matematika					
Anglický jazyk					
Administratíva a korešpondencia					
Aplikovaná informatika					
Právna náuka					
Tovarozalectvo					

Aké boli dôvody, ak ste sa necítili byť dostatočne pripravení?

- nedostatočné obsahové pokrytie predmetu
- nedostatočne pripravené hodiny
- nevhodné učebne
- slabá motivácia na učenie
- dostatok teoretických vedomostí, ale málo praktických
- iné (prosím, uveďte)

Považujete niektoré vyučovacie predmety za menej relevantné z hľadiska ich využiteľnosti v ďalšom štúdiu?

- áno
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“, môžete uviesť, ktoré konkrétne predmety považujete za menej relevantné?

.....

PRÁCA

Pracujete v súčasnosti? (za prácu považujeme akúkoľvek činnosť, za ktorú dostávate odmenu)

- áno
- nie → Ak nie, hľadáte si prácu, nehľadáte si prácu, materská/rodičovská dovolenka, starostlivosť o člena rodiny, iné

Ako formou pracujete v súčasnosti? V prípade, že vykonávate viacero prác, prosím uveďte najvýznamnejšiu formu (napr. z hľadiska času, či finančnej odmeny).

- Zamestnanie na plný úväzok

- Zamestnanie na čiastočný úväzok
- Práca na dohodu
- Brigáda
- Podnikanie
- Práca v rodinnej firme
- Iné (prosím, uveďte)

Vykonávate popri práci aj iné činnosti?

- áno, pracujem a študujem zároveň
- áno, pracujem a podnikám zároveň
- nie, iba pracujem
- nie, iba podnikám

Kedy ste začali s hľadaním práce? (ak pracujem)

- pred štúdiom
- počas štúdia
- po štúdiu
- nemusel/-a som si hľadať

Ak ste odpovedali „počas štúdia“, pomohla Vám k nájdeniu práce škola?

- áno, prácu som si našiel/našla na mieste, kde som vykonával/-a prax
- áno, pomocou kontaktov medzi školou a rôznymi zamestnávateľmi
- nie, škola mi nijakým spôsobom nepomohla k nájdeniu práce
- iné (prosím, uveďte)

Ak ste odpovedali „po štúdiu a pracujem“, ako dlho Vám trvalo nájsť si prácu?

- menej ako 3 mesiace
- viac ako 3 mesiace až rok

dlhšie ako rok Súvisí Vaša práca s odborom, ktorý ste vyštudovali na SŠ (ekonomika, účtovníctvo)?

- súvisí (ten istý odbor)
- čiastočne súvisí (príbuzný odbor)
- nesúvisí (odlišný odbor)
- neviem posúdiť

Využívate vo Vašej práci aktívne anglický jazyk?

- áno
- niekedy
- nie

Bola dosiahnutá úroveň anglického jazyka rozhodujúca pre Vaše prijatie do zamestnania?

- áno
- nie

- neviem posúdiť

Rozhodnite na stupnici od 1 do 5, pričom 1 = najhorší a 5 = najlepší, do akej miery ste boli spokojní s vyučovaním anglického jazyka z hľadiska gramatiky?

Rozhodnite na stupnici od 1 do 5, pričom 1 = najhorší a 5 = najlepší, do akej miery ste boli spokojní s vyučovaním anglického jazyka z hľadiska konverzácie?

Sú podľa Vášho názoru vedomosti, ktoré ste získali v škole dostačujúce pre prácu v rovnakom odbore (napr. ekonomika, účtovníctvo, administratíva)?

- áno, vedomosti sú dostačujúce pre prácu v odbore
- niektoré oblasti sú dostačujúce (napr. účtovníctvo), ale nie všetky (napr. ekonomika)
- nie, štúdium nezodpovedá aktuálnym požiadavkám trhu práce
- vedomosti sú príliš teoretické, chýba aplikácia v praxi
- škola mi poskytla základné vedomosti, ale musel/-a som absolvovať ďalšie školenia
- nevykonávam prácu v odbore, ktorý som vyštudoval/-a
- iné (prosím, uveďte)

Do akej miery využívate v práci znalosti a zručnosti získané počas štúdia?

- úplne využívam
- skôr využívam
- skôr nevyžívam
- úplne nevyžívam
- neviem posúdiť

Do akej miery považujete za prínosné vedomosti nasledujúcich predmetov z hľadiska ich ďalšieho využitia v práci.

	Veľmi prínosné	Skôr prínosné	Málo prínosné	Úplne neprínosné	Neviem posúdiť
Účtovníctvo					
Cvičenia z účtovníctva					
Ekonomika a podnikanie					
Úvod do makroekonómie					
Matematika					
Anglický jazyk					
Administratíva a korešpondencia					
Aplikovaná informatika					
Právna náuka					

V tých istých predmetoch uveďte, či ste boli dostatočne pripravení na ďalšiu prácu.

	Dostatočne pripravený	Čiastočne pripravený	Málo pripravený	Nedostatočne pripravený	Neviem posúdiť
--	-----------------------	----------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Účtovníctvo					
Cvičenia z účtovníctva					
Ekonomika a podnikanie					
Úvod do makroekonómie					
Matematika					
Anglický jazyk					
Administratíva a korešpondencia					
Aplikovaná informatika					
Právna náuka					

Považujete niektoré vyučovacie predmety za menej relevantné z hľadiska ich využiteľnosti v práci?

- áno
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“, môžete uviesť, ktoré konkrétne predmety považujete za menej relevantné?

.....

Do akej miery využívate znalosti a zručnosti získané počas praxe u zamestnávateľa?

- úplne využívam
- skôr využívam
- skôr nevyžívam
- úplne nevyžívam
- neviem posúdiť

Myslíte si, že absolvovanie duálneho štúdia Vás dostatočne pripravilo na prácu v praxi?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie

Odlíšovali sa získané vedomosti a postupy práce v škole a u zamestnávateľa?

- áno, odlišovali sa
- z časti sa zhodli a z časti odlišovali
- nie, vedomosti v škole a u zamestnávateľa boli rovnaké
- neviem posúdiť

Čo považujete za hlavné nedostatky v príprave absolventov obchodnej akadémie pre aktuálne požiadavky pracovného trhu?

- predmety zamerané príliš na teóriu
- nedostatočné praktické skúsenosti
- zle nastavené učebné osnovy predmetov
- nezohľadnenie aktuálnych trendov a požiadaviek trhu práce (napr. trendy v podnikaní)
- nedostatok jazykových zručností
- nedostatok medziľudských zručností
- nedostatok schopnosti komunikovať (vyjadrenie si svojho názoru)
- neschopnosť pracovať v tíme
- nedostatočná príprava na podnikanie
- iné (prosím, uveďte)

Aké odporúčania by ste dali škole v súvislosti s obsahom a formou výučby, aby lepšie pripravovala študentov na pracovný život?

.....

PODNIKANIE

Začínali ste s podnikaním od úplného začiatku (založenie)?

- áno
- nie

Ak áno, Kedy ste začali podnikat'?

- počas školy
- po škole

Ak ste odpovedali „áno“, Pociťovali ste bariéry pri začiatkoch Vášho podnikania v nasledujúcich oblastiach?

	Áno	Skôr áno	Skôr nie	Nie	Neviem posúdiť
Vysoké náklady na založenie podnikania					
Riešenie právnych a administratívnych dokumentov					
Chýbajúce znalosti a zručnosti					
Nepripravenosť zo strany školy					
Slabé manažérske schopnosti					
Časté legislatívne zmeny					

V čom vidíte nedostatok získaných vedomostí zo strany školy?

- nedostatočné prepojenie teoretických a praktických vedomostí

- neriešenie problémových úloh (úlohy v škole sú príliš jednoduché, šablónové)
- školské osnovy nezodpovedajú úrovni vedomostí potrebných v práci
- zastaralé učebné metódy (memorovanie – učenie naspamäť)
- nevidím nedostatky
- iné (uved'te, prosím)

Do akej miery využívate znalosti a zručnosti získané počas štúdia?

- úplne využívam
- skôr využívam
- skôr nevyžívam
- úplne nevyžívam
- neviem posúdiť

Vedomosti ktorých predmetov považujete za najprínosnejšie z hľadiska ich využitia v praxi?

- Účtovníctvo
- Cvičenia z účtovníctva
- Ekonomika a podnikanie
- Matematika
- Anglický jazyk
- Administratíva a korešpondencia
- Aplikovaná informatika
- Právna náuka
- Tovaroznalectvo
- Iné (prosím, uveďte)

Vnímate niektoré predmety ako menej relevantné z hľadiska ich ďalšieho využitia v praxi?

- áno
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“, môžete uviesť, ktoré konkrétne predmety považujete za menej relevantné?

.....

Čo považujete za hlavné nedostatky v príprave našich absolventov pre aktuálne požiadavky pracovného trhu?

- predmety zamerané príliš na teóriu
- nedostatočné praktické skúsenosti
- zle nastavené učebné osnovy predmetov
- nezohľadnenie aktuálnych trendov a požiadaviek trhu práce (napr. trendy v podnikaní)
- nedostatok jazykových zručností
- nedostatok medziľudských zručností
- nedostatok schopnosti komunikovať (vyjadrenie si svojho názoru)

- neschopnosť pracovať v tíme
- nedostatočná príprava na podnikanie
- iné (prosím, uveďte)

Aké odporúčania by ste dali škole v súvislosti s obsahom a formou výučby, aby lepšie pripravovala študentov na pracovný život?

.....

Odborový nesúlad pre pracujúcich a podnikajúcich

Prečo pracuješ alebo podnikáš mimo vyštudovaný odbor? (sekcia práca)

- Nevedel/-a som si nájsť prácu v odbore
- Nechcel/-a som pracovať alebo podnikat' vo svojom odbore
- Pracovné príležitosti v mojom odbore sú príliš ďaleko od môjho bydliska
- To, čo robím je lepšie ohodnotené.
- Zatiaľ mi to takto vyhovuje (napríklad kvôli štúdiu)
- Iné, prosím uveďte

Napriek tomu, že pracuješ mimo odbor, považuješ vedomosti a zručnosti získané na škole za užitočné pre tvoju súčasnú prácu?

- Áno, to čo som sa naučil je užitočné pre moju súčasnú prácu
- Do nejakej miery sú mi niektoré zručnosti užitočné
- Nie, považujem ich za neužitočné

Spokojnosť so súčasnou prácou

Do akej miery ste spokojní so svojou súčasnou prácou?

- Veľmi spokojný/-á
- Viac menej spokojný/-á
- Nespokojný/-á
- Veľmi nespokojný/-á

5. Soft skills (mäkké zručnosti)

Do akej miery, ste rozvinuli svoje soft skills (mäkké zručnosti) počas štúdia?

	Vôbec som nerozvinul/-a	Čiastočne som rozvinul/a	Výrazne som rozvinul/-a	Úplne som rozvinul/-a	Neviem posúdiť
Tímová práca					
Komunikačné zručnosti (verbálna, neverbálna, písomná)					

Zvládanie stresu					
Sebamotivácia					
Prezentačné zručnosti					
Kritické myslenie					
Time management					
Flexibilita a adaptabilita (zmeny, výzvy)					
Zvládanie konfliktov					
Interpersonálne (medziľudské) zručnosti					

Vyberte zo zoznamu, na ktoré zo soft skills (mäkkých zručností) by podľa vás mala škola viac rozvíjať, aby lepšie pripravila absolventov na budúcnosť?

- tímová práca
- komunikačné zručnosti (verbálna, neverbálna, písomná, vizuálna komunikácia a aktívne počúvanie)
- flexibilita a adaptabilita (zmeny, výzvy)
- zvládanie konfliktov
- zvládanie stresu
- sebamotivácia
- prezentačné zručnosti
- kritické myslenie
- time management
- interpersonálne (medziľudské) zručnosti
- iné (prosím, uveďte)