

## Vzor pre školský dotazník

- Tento dokument slúži ako inšpirácia pre tvorbu školských dotazníkov. Spolu so zdieľanými dotazníkmi škôl na webstránke [okvalite.sk](http://okvalite.sk) v časti Trasovanie absolventov predstavuje príklady otázok, ktoré školy môžu považovať za relevantné pre získanie spätnej väzby od absolventov pre ich vlastné potreby.
- Školské dotazníky nebudú jednotné. Odporúčame spätnú väzbu zamerať na využívanie zručností získaných na škole v ďalších kariérnych a vzdelávacích cestách za účelom zlepšenia relevantnosti vzdelávania na škole. Povedzte si vopred, čo chcete zistiť.
- Prosím, pozrite si aj časť Časté otázky na webstránke pre rýchlu orientáciu pred tvorbou dotazníka. Okrem tohto dokumentu a [príkladu školského dotazníka](#) je možné pre tvorbu vlastného dotazníka použiť aj zahraničné zdroje. Ak sa rozhodnete pre zdroje v anglickom jazyku, odporúčame [Carrying out Tracer Studies](#).
- Na prvý krát zrejme nebude váš dotazník dokonalý a je to tak v poriadku. Opakovanými prieskumami a analýzou odpovedí postupne zistíte, čo a ako je vhodné sa pýtať vašich absolventov tak, aby ste zistili, čo je pre vás ako školu užitočné.
- Môžete zvážiť aj vytvorenie niekoľkých dotazníkov pre rôzne odbory alebo skupiny odborov. Môže to byť jednoduchšie nahodiť do aplikácie (Jotform). Nevýhodou bude, že odpovede tak budú v iných súboroch. Potom si budete musieť prepojiť otázky, ktoré sú spoločné pre všetkých respondentov, ak budete chcieť vedieť odpovede za všetkých spolu. Čiže závisí od toho, ako veľmi sa dotazníky medzi študijnými a učebnými odbormi budú vo vašom prípade líšiť.

V tomto dokumente:

Fialovou farbou je označený typ otázky pre preklápanie do Jotform tak, ako sme uvádzali na webinári.

Modrou farbou je doplnenie otázky pre vás, nie pre respondentov. Napríklad, variácie otázky alebo upozornenia.

Zelenou sú označené filtre (podmienky) pre vetvenie otázok pre podskupiny respondentov.

Hviezdičkou (\*) sú označené odporúčané povinné otázky.

## Oslovenie

Milý absolvent, milá absolventka,

Tento dotazník je pokračovaním projektu trasovania absolventov, a je možné, že si už národný dotazník vyplíňal(a). Spätná väzba touto formou nám pomáha zlepšovať nielen vzdelávací systém vo všeobecnosti, ale aj chod školy.

Preto ťa prosíme o trpezlivosť a o vyplnenie nášho školského dotazníka. Jeho vyplnenie ti nezaberie viac ako .... minút. [\(tu si prosím odmerajte koľko zhruba trvá vyplnenie vášho dotazníka pre rôzne scenáre a uveďte približný čas pre respondentov\)](#)

Školský dotazník je viac detailný. Stále platí, že je anonymný a odpovede nebude možné priradiť k jednotlivým respondentom. Spracované odpovede budú použité výhradne pre účely školy so snahou reflektovať spätnú väzbu pre kontinuálne zlepšovanie.

Vyplnením dotazníka automaticky vyjadruješ svoj súhlas so spracovaním osobných údajov. [\(túto GDPR formuláciu nezabudnite zahrnúť do oslovenia\)](#)

Ďakujeme!

## Úvodné otázky

*Na začiatok je vhodné pýtať sa na rok ukončenia štúdia. Tým kontrolujete, či ste zasiahli cieľovú skupinu. V prípade, že cieľite viac kohort, táto otázka vám umožňuje ich identifikovať.*

1. **V ktorom roku si ukončil(a) štúdium na našej škole? (rolldown) \***  
[Upravte si podľa kohort, pre ktoré máte kontakty.](#)

- A. 2019
- B. 2020
- C. 2021
- D. 2022
- E. 2023

*To, aký odbor respondent študoval je kľúčové pre školský dotazník. Podľa odborov zisťujete uplatniteľnosť, odborový nesúlad na pracovnom trhu, ďalšie kariérne a vzdelávacie cesty, formy práce a podobne. Ak máte nadstavbové a pomaturitné odbory, pýtajte sa aj na tie, ak ste oslovovali absolventov aj z týchto odborov.*

2. **V ktorom odbore si ukončil(a) štúdium? Ak pokračuješ v ďalšom štúdiu na našej škole, uveď ten, ktorý si už ukončil(a). (single choice) \***

- A. Odbor X
- B. Odbor Y
- C. Odbor Z

Ak máte študentov v externej forme štúdia, môžete zvážiť, či ich potrebujete sledovať samostatne. Ich okolnosti môžu ovplyvniť odpovede, napríklad otázky pre pracujúcich.

### 3. V akej forme si študoval(a)? (single choice)

V prípade nižšieho počtu odborov je možné skombinovať s otázkou 2. napríklad Odbor X, denná forma, Odbor X externá forma.

- A. Denne
- B. Externe

### Výber strednej školy

Aké faktory ovplyvňujú výber školy pre vašich študentov ovplyvňuje ich motiváciu a tak aj celkovú spokojnosť so štúdiom. V tejto časti sa môžete pýtať, čo bolo dôležité pre ich rozhodnutie. Tiež sa môžete pýtať akou formou sa dozvedeli o vašej škole, ak máte nastavené nejaké partnerstvá so základnými školami, dni otvorených dverí alebo iné formy kariérového poradenstva pre nábor študentov. Uvádzame príklady otázok pre túto časť.

### 4. Do akej miery boli pre teba dôležité nasledujúce faktory pre výber strednej školy? (input table)

Tu zvážte z akého prostredia pochádzajú vaši študenti a čo môže byť pre nich dôležité. V národnom dotazníku sme vybrali všeobecné faktory, ale vy tu môžete doplniť charakteristiky vašej školy, ktoré môžu byť atraktívne pre uchádzačov, napríklad duálne vzdelávanie, prax vo firmách, Erasmus, tiež odbor pre prípravu na vysokú školu a podobne.

	veľmi dôležité	skôr dôležité	skôr nedôležité	vôbec nedôležité
Školu mi odporúčali učitelia na základnej škole				
Chcel(a) som študovať odbor, ktorý škola ponúka				
Škola je blízko môjho bydliska				
Nedostal som sa na školu, ktorú som si vybral(a)				
Chcel(a) som sa naučiť niečo praktické				
Chcel(a) som študovať v duálnom vzdelávaní				
Páčila sa mi ponúka zahraničnej spolupráce, ktorú škola má				
Nechcel(a) som ísť na gymnázium a škola ma dobre pripraví na vysokú školu				

**5. Ako si sa dozvedel(a) o našej škole predtým, ako si prišiel(a) študovať? (multiple choice)**

Opäť, nastavte možnosti, ktoré sú pre vás relevantné, ak sa rozhodnete zaradiť túto otázku. Tu uvádzame len možné príklady.

- A. Od kamarátov
- B. Na základnej škole (podujatia)
- C. Dni otvorených dverí
- D. Na internete, keď som hľadal(a) možnosti štúdia
- E. Iné, prosím uveď

5a. Iné prosím uveď (short text)

**6. Boli informácie, ktoré si mal(a) pred začiatkom štúdia na našej škole, pre teba užitočné? (single choice)**

- A. Informácie neboli užitočné, nezhodovali sa s realitou
- B. Informácie boli užitočné, zhodovali sa s realitou
- C. Iné, prosím uveď

6a. Iné prosím uveď (short text)

**7. Čo by si odporúčal(a), aby sme ako škola zdôraznili pre uchádzačov o štúdium na našej škole? (otvorená otázka)**

Toto môže byť otvorená otázka alebo sa môžete pýtať na konkrétne veci ako napríklad vybavenie učební, dielní, rôzne aktivity školy, zahraničné pobyty, prax u zamestnávateľov a pod., ktoré sú vhodné pre nábor budúcich študentov. Ak zvolíte výber, odporúčame typ prvku multiple choice/checkbox in dropdown/dynamic textbox.

**Celková spokojnosť so štúdiom**

*V tejto časti vás môže zaujímať aké je celkové hodnotenie školy z pohľadu absolventov. Veľa vecí nemusí fungovať dokonale, ale celkový obraz môže byť dobrý. Tu sa môžete pýtať aj na vybrané okruhy fungovania školy.*

**8. Celkovo vzaté, ako si spokojný(á) so štúdiom na našej škole? (single choice)**

- A. Veľmi spokojný(á)
- B. Viac menej spokojný(á)
- C. Nespokojný(á)
- D. Veľmi nespokojný(á)
- E. (neviem posúdiť) túto možnosť zaradte v prípade, ak zvolíte, že je táto otázka povinná

9. Ak by si si mohol(a) vybrať ešte raz, ako pravdepodobné je, že by si vybral(a) ten istý ODBOR? (single choice)

- A. veľmi pravdepodobné
- B. skôr pravdepodobné
- C. skôr nepravdepodobné
- D. veľmi nepravdepodobné
- F. (neviem posúdiť) túto možnosť zaradíte v prípade, ak zvolíte, že je táto otázka povinná

10. Ak by si si mohol(a) vybrať ešte raz, ako je pravdepodobné, že by si vybral(a) tú istú ŠKOLU? (single choice)

- A. veľmi pravdepodobné
- B. skôr pravdepodobné
- C. skôr nepravdepodobné
- D. veľmi nepravdepodobné
- G. (neviem posúdiť) túto možnosť zaradíte v prípade, že zvolíte, že je táto otázka povinná

11. Ktoré aspekty štúdia by sme mohli ako škola vylepšiť? (multiple choice)

V tejto otázke vás prirodzene bude zaujímať konkrétna spätná väzba, ktorá sa najlepšie získava otvorenými otázkami. Avšak nie všetci respondenti budú ochotní rozpisovať svoj názor. Preto odporúčame dať aj príklady okruhov zlepšenia, aby otázka nezostala nezodpovedaná a doplniť možnosť „iné, prosím uveďte“, ktorú môžu respondenti využiť pre rozpísanie ich názoru. V ďalšej otázke sa potom pýtame na rozšírenú odpoveď formou otvorenej otázky.

- A. Ponuka odborov
- B. Zaradenie predmetov v jednotlivých odboroch
- C. Obsah predmetov v jednotlivých odboroch
- D. Rozvrh
- E. Praktické vyučovanie
- F. Vybavenosť pre praktickú výučbu
- G. Prístup vyučujúcich, majstrov
- H. Mimoškolské aktivity
- I. Súťaže
- J. Kariérové poradenstvo
- K. Príprava na vysokú školu
- L. Iné, prosím uveďte

11a. Iné prosím uveďte (short text)

12. Môžeš nám povedať viac k možnostiam, ktoré si vybral(a) v predchádzajúcej otázke? (otvorená otázka)

## Ďalšie štúdium

V tejto časti sa pýtate, či vaši absolventi pokračujú v štúdiu. Otázky smerujú najmä k tomu, či pokračujú štúdiom v tom istom alebo príbuznom odbore, o ich pripravenosti na štúdiu a pod.

### 13. Pokračoval(a) si v ďalšom štúdiu po ukončení strednej školy? (single choice)\*

Táto otázka smeruje nielen k štúdiu na vysokej škole ale aj v iných programoch, môže to byť aj pokračujúce štúdium na vašej škole.

- A. Áno
- B. Nie

### 14. (filter, ak pokračoval(a) v ďalšom štúdiu) Kde si pokračoval(a) v ďalšom štúdiu? (single choice)

- A. Na vysokej škole v dennej forme
- B. Na vysokej škole v externej forme
- C. V pomaturitnom alebo nadstavbovom štúdiu v dennej forme
- D. V pomaturitnom alebo nadstavbovom štúdiu v externej forme
- E. (Iné, prosím uveď)

14a. Iné prosím uveď (short text)

### 15. (filter, ak pokračoval(a) v ďalšom štúdiu) Uveď prosím školu, kde si ďalej študoval(a) alebo študuješ. (otvorená otázka)

Ak máte nízky počet respondentov, odpoveď na túto otázku ich môže identifikovať. Prosím zvážte, či potrebujete vedieť odpoveď.

### 16. (filter, ak pokračoval(a) v ďalšom štúdiu) Uveď prosím odbor, v ktorom si ďalej študoval(a) alebo študuješ. (otvorená otázka)

Platí to isté ako v predchádzajúcej otázke.

### 17. (filter, ak pokračoval(a) v ďalšom štúdiu) Je odbor, v ktorom ďalej študuješ príbuzný tomu, čo si študoval(a) na strednej škole? (single choice)

Túto otázku sa nemusíte pýtať, ak ste sa pýtali na konkrétny odbor a budete ochotní priradovať si odbory v pokračujúcom štúdiu k vyštudovaným odborom na vašej škole. Budete si však musieť vopred povedať, čo považujete za príbuzný odbor. Tiež je treba vziať do úvahy, že respondent nemusí správne odpovedať, či ide o príbuzný alebo iný odbor. Ak vám postačuje, aby respondent uviedol, či je odbor ten istý, príbuzný alebo iný, nemusíte sa pýtať na konkrétny odbor, t.j. nepýtať sa predchádzajúcu otázku.

- A. Ten istý odbor
- B. Príbuzný odbor
- C. Odlišný odbor
- D. Neviem určiť

- 18. (filter, ak pokračoval(a) v ďalšom štúdiu a zároveň študuje v odbore alebo príbuznom odbore a zároveň konkrétny odbor na strednej škole) Ako dôležité sú pre tvoje štúdium odborné predmety v tvojom vyštudovanom odbore? V ďalšej otázke sa potom vyjadriš, či si bol(a) dobre pripravený(á) v danom predmete. (input table)**

Tu ponechajte druhú vetu v otázke, aby sa predišlo tomu, že respondent sa nevyjadruje k dôležitosti predmetov, ale k jeho skúsenosti s výučbou predmetu. Chcete odlišiť, či je predmet užitočný pre ďalšie štúdium a až následne získať informáciu, či bol dobre odučený na vašej škole.

Ak ste sa pýtali na konkrétny názov odboru, potom si upravte filter, t.j. nebudete mať podmienku „študuje v odbore“. Alternatívne, aj keď ste sa pýtali na odbor, túto otázku sa môžete pýtať všetkých študujúcich absolventov a pri spracovaní dáť vyfiltrovať tých, čo študujú v odbore a porovnať s tými, čo neštudujú v tom istom alebo príbuznom odbore. Toto závisí naozaj od vašich vedomostí o tom, čo sa deje s vašimi absolventmi.

	Veľmi dôležité	skôr dôležité	Málo dôležité	Úplne nedôležité	Neviem posúdiť
Predmet A					
Predmet B					
Predmet C					

- 19. (filter, ak pokračoval(a) v ďalšom štúdiu a zároveň študuje v odbore alebo príbuznom odbore a zároveň konkrétny odbor na strednej škole) V tých istých predmetoch uveď, či si bol(a) dobre pripravený(á) na ďalšie štúdium. (input table)**

	Veľmi dobre pripravený	pripravený	Málo pripravený	Nedostatočne pripravený	Neviem posúdiť
Predmet A					
Predmet B					
Predmet C					

- 20. (filter, ak pokračoval(a) v ďalšom štúdiu a zároveň študuje v odbore alebo príbuznom odbore) Ak si sa necítil(a) dobre pripravený(á), aké boli hlavné dôvody? (otvorená otázka)**

Aby sa predišlo možnému nevyplneniu otvorenej otázky, aj tu je možné poskytnúť nejaké možnosti a zahrnúť možnosť „iné, prosím uveď“. Medzi možnosti sa dá uviesť slabá motivácia, časté absencie vyučujúcich, nepríjemný prístup vyučujúcich, nedostatočné obsahové pokrytie predmetu, nevhodné podmienky školy, napr. učebne a pod.

## Pracujúci

Táto časť predstavuje otázky pre uplatnenie vašich absolventov na trhu práce. V národnom dotazníku sme museli zahrnúť všetky možné scenáre nástupu na trh práce, avšak vy môžete nastaviť otázky podľa vašich absolventov, napríklad ak viete, že väčšina z nich začína pracovať po ukončení štúdia alebo ak poskytujete duálne vzdelávanie. Takisto máte priestor pýtať sa na viac detailov, ktoré vás môžu zaujímať. Napríklad vás môže zaujímať akou formou si hľadajú prácu, ako dlho a podobne.

Ak je pre vás relevantné pýtať sa na pracovnú históriu, napríklad pre absolventov v odboroch, ktorí majú problém so zamestnaním sa, toto si prosím upravte podľa seba. Prípadne nás kontaktujte a spoločne môžeme naformulovať vhodné otázky.

**21. Pracuješ v súčasnosti? Rátaj zamestnanie, prácu na dohodu, prácu v rodinnej firme, podnikanie, nerátaj brigády. (single choice)\***

- A. Áno
- B. Nie

**22. (filter, pracuje) Akou formou pracuješ v súčasnosti? Ak máš viac foriem práce, vyber tú najdôležitejšiu (napríklad, kde tráviš najviac času, prípadne kde máš väčší zárobok, je to na tebe). (single choice)\***

- A. Zamestnanie na plný úväzok
- B. Zamestnanie na čiastočný úväzok
- C. Podnikám
- D. Pracujem v rodinnej firme
- E. Práca na dohodu
- F. Iné, prosím uveď

22a. Iné prosím uveď (short text)

Zaujímavým okruhom otázok je pracovná mobilita. Môžete túto časť rozviť podľa vlastných potrieb, pýtať sa či sa sťahovali za prácou, či dochádzajú, prípadne aj dôvody výberu zamestnania v inom kraji.

**23. (filter, pracuje) Pracuješ alebo podnikáš v inom kraji ako kraj, v ktorom sa nachádza tvoja škola? (single choice)**

- A. Áno
- B. Nie



**24. (filter, ak pracuje a zároveň je zamestnaný alebo na dohodu) Kedy si si začal(a) hľadať prácu? (single choice)**

Túto otázku môže byť vhodné položiť len zamestnaným a pracujúcim na dohodu. Podnikanie a práca v rodinnej firme sú zrejme rozhodnutia, pre ktoré sa treba pýtať inak. Nezabúdajte, že túto otázku zodpovedajú aj tí, čo súbežne študujú a pracujú.

- A. Už počas štúdia
- B. Po štúdiu
- C. Nemusel(a) som si hľadať (Túto možnosť je vhodné ponechať pre tých, čo napríklad pokračovali u zamestnávateľa, kde vykonávali prax. Tiež, ak nedávate filter na formu práce, tak potom je to vhodná odpoveď pre tých, čo sa rozhodli podnikáť)

**25. (filter, ak pracuje a zároveň je zamestnaný alebo na dohodu a zároveň hľadal prácu počas alebo po štúdiu) Ako dlho si si hľadal(a) prvú prácu? (single choice)**

- A. Menej ako tri mesiace
- B. Viac ako tri mesiace

**26. (filter, ak pracuje a zároveň je zamestnaný alebo na dohodu) Pracuješ stále v tej istej práci? (single choice)**

- A. Áno
- B. Nie

**27. (filter, ak pracuje a zároveň je zamestnaný alebo na dohodu) Pomohla ti škola v hľadaní prvej práce? (single choice)**

- A. Áno, prácu som si našiel na mieste, kde som vykonával prax
- B. Áno, pomocou kontaktov medzi školou a zamestnávateľmi
- C. Áno, pomocou návštev rôznych veľtrhov
- D. Nie, škola a školské aktivity mi nepomohli pri hľadaní práce.
- E. Iné, prosím uved'

27a. Iné prosím uved' (short text)

**28. (filter, ak pracuje) Podľa tvojej skúsenosti, dá sa povedať, že tvoj vyštudovaný odbor je žiadaný na trhu práce? (single choice)**

- A. Áno.
- B. Nie.
- C. Nevieť posúdiť.
- D. Iné, prosím uved' (túto možnosť by sme odporúčali zaradiť, ak by sa chceli niektorí respondenti viac vyjadriť k ich skúsenosti)

28a. Iné prosím uved' (short text)

Absolventi, ktorí po ukončení štúdia podnikajú sú zaujímavá skupina. Ak pripravujete absolventov na podnikanie, túto časť si môžete doplniť o detailnejšie otázky. Odborový súlad je však v inej časti nižšie.

### Podnikajúci

29. (filter, ak pracuje a zároveň podniká) Začal(a) si s podnikaním od úplného začiatku (založenie)? (single choice)

- A. Áno
- B. Nie

30. (filter, ak pracuje a zároveň podniká) Kedy si začal(a) podnikáť? (single choice)

- A. Ešte počas školy
- B. Po škole do troch mesiacoch
- C. Po škole po viac ako troch mesiacoch

31. (filter pracuje, podniká a začal podnikáť po škole) Skúšal(a) si sa zamestnať predtým, ako si začal(a) podnikáť? (single choice)

- A. Áno
- B. Nie

32. (filter pracuje, podniká a začal(a) podnikáť od založenia) Pociťoval(a) si nedostatky v nasledujúcich oblastiach pri začiatkoch podnikania? (multiple choice)

- A. Bol(a) som slabo pripravený(á) v praktických zručnostiach
- B. Nebol(a) som pripravený(á) pre riešenie právnych a administratívnych vecí súvisiacimi so začatím podnikania
- C. Nemal(a) som žiadne alebo len minimálne kontakty pre rozbehnutie podnikania
- D. Nevedel(a) som o rôznych formách podpory pre začatie podnikania zo strany štátu
- E. Nepociťoval(a) som nedostatky
- F. Iné, prosím uveď

32a. Iné prosím uveď (short text)

Práca v rodinnej firme je častá forma podnikania, najmä pre absolventov. Avšak, nie je vhodné tieto dve kategórie (podnikanie a práca v rodinnej firme) zlučovať.

### Pracujúci v rodinných firmách

33. (filter, pracujúci v rodinnej firme) Kedy si začal(a) pracovať v rodinnej firme? (single choice)

- A. Ešte počas štúdia.
- B. Do 3 mesiacov po ukončení štúdia
- C. Po viac ako 3 mesiacoch po ukončení štúdia

34. (filter pracuje v rodinnej firme a začal pracovať do alebo po 3 mesiacoch po ukončení štúdia) Skúšal(a) si sa zamestnať predtým, ako si začal(a) pracovať v rodinnej firme? (single choice)
- C. Áno  
D. nie

#### Odborový súlad pre pracujúcich a podnikajúcich

35. (filter, pracujúci) Pracuješ v súčasnosti odbore, ktorý si vyštudoval(a)? (single choice)
- A. Áno, v tom istom  
B. Nie, ale v príbuznom  
C. Nie, v úplne inom  
D. Nevieť posúdiť
36. (filter, pracujúci a zároveň v tom istom alebo príbuznom odbore) Do akej miery v práci využívaš čo si sa naučil(a) v škole vo svojom odbore? (single choice)
- A. Využívam do veľkej miery  
B. Skôr využívam  
C. Skôr nevyžívam  
D. Vôbec nevyžívam
37. (filter, pracujúci a zároveň v tom istom alebo príbuznom odbore) Sú požiadavky v tvojej súčasnej práci nad rámec toho čo si sa naučil(a) v škole vo svojom odbore? (single choice)
- A. Vyžaduje sa viac ako som sa naučil(a)  
B. Je to zhruba na tej istej úrovni  
C. V niečom nad, v niečom pod úrovňou toho, čo som sa naučil(a)  
D. Vyžaduje sa menej ako som sa naučil(a)
38. (filter, pracujúci a zároveň v tom istom alebo príbuznom odbore a zároveň konkrétny odbor zo strednej školy) Ako dôležité sú pre tvoju súčasnú prácu odborné predmety v tvojom vyštudovanom odbore? V ďalšej otázke sa potom vyjadríš, či si bol(a) dobre pripravený(á) v danom predmete. (input table)

Tu platí tá istá poznámka ako pri študujúcich: Ponechajte druhú vetu v otázke, aby sa predišlo tomu, že respondent sa nevyjadruje k dôležitosti predmetov, ale k jeho skúsenosti s výučbou predmetu. Chcete odlíšiť, či je predmet užitočný a až následne získať informáciu, či bol dobre odučený na vašej škole.

Takisto, zvážte, či má vo vašom prípade zmysel sa tieto otázky pýtať aj tých, ktorí nepracujú v tom istom alebo príbuznom odbore. Príkladom môže byť vysoká prenositeľnosť zručností v technických odboroch.

	Veľmi dôležité	skôr dôležité	Málo dôležité	Úplne nedôležité	Neviem posúdiť
Predmet A					
Predmet B					
Predmet C					

**39. (filter, pracujúci a zároveň v tom istom alebo príbuznom odbore a zároveň konkrétny odbor zo strednej školy) V tých istých predmetoch uveď, či si bol(a) dobre pripravený(á) na tvoju súčasnú prácu alebo podnikanie. (input table)**

	Veľmi dobre pripravený	pripravený	Málo pripravený	Nedostatočne pripravený	Neviem posúdiť
Predmet A					
Predmet B					
Predmet C					

**40. (filter, pracujúci a zároveň v tom istom alebo príbuznom odbore) Ak si sa necítil(a) dobre pripravený(á), aké boli hlavné dôvody? (otvorená otázka)**

Aby sa predišlo možnému nevyplneniu otvorenej otázky, aj tu je možné poskytnúť nejaké možnosti a zahrnúť možnosť „iné, prosím uveď“). Medzi možnosti sa dá uviesť slabá motivácia, časté absencie vyučujúcich, neprimeraný prístup vyučujúcich, nedostatočné obsahové pokrytie predmetu, nevhodné podmienky školy, napr. učebne a pod.

**41. (filter, pracujúci) Teraz keď pracuješ, môžeš povedať, čo sú podľa teba hlavné nedostatky v príprave študentov pre trh práce? (multiple choice)**

- A. Príliš veľa teórie
- B. Slabé prepojenie teórie a praxe
- C. Málo praxe
- D. Nezohľadnenie aktuálnych trendov na trhu práce
- E. Nedostatok jazykových zručností
- F. Nedostatok digitálnych zručností
- G. Nedostatočná príprava na podnikanie
- H. Iné, prosím uveď

41a. Iné prosím uveď (short text)

**42. (filter, pracujúci) Môžeš nám povedať viac k možnostiam, ktoré si vybral(a) v predchádzajúcej otázke? (otvorená otázka)**

### Odborový nesúlad pre pracujúcich a podnikajúcich

**43. (filter, pracujúci a zároveň mimo odbor) Prečo pracuješ alebo podnikáš mimo vyštudovaný odbor? (multiple choice)**

- A. Nevedel(a) som si nájsť prácu v odbore
- B. Nechcel(a) som pracovať alebo podnikáť vo svojom odbore
- C. Pracovné príležitosti v mojom odbore sú príliš ďaleko od môjho bydliska
- D. To, čo robím je lepšie ohodnotené.
- E. Zatiaľ mi to takto vyhovuje (napríklad kvôli štúdiu)
- F. Iné, prosím uveď

**44. (filter, pracujúci a zároveň mimo odbor) Napriek tomu, že pracuješ mimo odbor, považuješ vedomosti a zručnosti získané na škole za užitočné pre tvoju súčasnú prácu? (single choice)**

- A. Áno, to čo som sa naučil je užitočné pre moju súčasnú prácu
- B. Do nejakej miery sú mi niektoré zručnosti užitočné
- C. Nie, nevyužívam nič, čo som sa naučil
- D. Iné, prosím uveď

*Pracujúci a podnikajúci môžu mať rôzne dôvody pre akceptovanie práce, ktorú vykonávajú. Môžete sa pýtať na rôzne aspekty práce, či im vyhovujú a podobne, ale celkom stačí sa len opýtať, či sú spokojní so svojou prácou. Ich nespokojnosť môže byť následne prepojená s ich predchádzajúcimi odpoveďami, ktoré ju môžu čiastočne vysvetliť. Napríklad, dlho si hľadali prácu, nenašli si prácu v odbore, cítia sa nedostatočne pripravení na trh práce a podobne. Tiež môžete doplniť otvorenú otázku, kde sa ich budete pýtať na dôvody nespokojnosti. Zaujímavá otázka môže byť, či sa pracujúci v odbore a pracujúci mimo odbor líšia v miere spokojnosti s ich prácou.*

### Spokojnosť so súčasnou prácou

**45. (filter, pracujúci) Do akej miery si spokojný(á) so svojou súčasnou prácou? (single choice)**

- A. Veľmi spokojný(á)
- B. Viac menej spokojný(á)
- C. Nespokojný(á)
- D. veľmi nespokojný(á)

Pre tých, ktorí ani nepracujú a ani neštudujú, je vhodné sa pýtať na ich životné okolnosti.

### Nepracujúci a neštudujúci

**46. (filter, nepracujúce a neštuduje) Ak v súčasnosti nepracuješ a neštuduješ, ktoré z nasledujúcich možností platí pre teba? (single choice)**

- A. Hľadám si prácu
- B. Nehľadám si prácu
- C. Materská alebo rodičovská dovolenka
- D. Starostlivosť o člena rodiny
- E. Iné, prosím uveď

*Na mäkké zručnosti sa môžete pýtať všetkých absolventov bez ohľadu na ich postavenie na trhu práce. Následne si môžete porovnať frekvenciu odpovedí medzi jednotlivými skupinami, napríklad pracujúci a študujúci. Na tvrdé zručnosti sa už nemusíte pýtať (ako sme sa my pýtali v národnom dotazníku), lebo už máte spätnú väzbu na jednotlivé predmety.*

### Mäkké zručnosti

**47. Vyber prosím zo zoznamu, ktoré zo zručností by podľa teba mala škola viac rozvíjať aby svojich absolventov lepšie pripravila do budúcnosti. (multiple choice)**

- A. tímová práca
- B. komunikačné zručnosti (verbálna, neverbálna, písomná, vizuálna komunikácia a aktívne počúvanie)
- C. flexibilita a adaptabilita (zmeny, výzvy)
- D. zvládanie konfliktov
- E. zvládanie stresu
- F. sebamotivácia
- G. prezentačné zručnosti
- H. kritické myslenie
- I. time management
- J. interpersonálne (medziľudské) zručnosti
- K. iné, prosím uveď

**48. Chceš nám na záver niečo odkázať? (otvorená otázka)**

**Ďakujeme veľmi pekne za vyplnenie!**