

TRASOVANIE ABSOLVENTOV

Milí absolventi,

v rámci zapojenia našej školy do národného projektu s názvom „Zavedenie manažérstva kvality v odbornom vzdelávaní a prípravy vzdelávania dospelých“ Vás prosíme o účasť na prieskume trasovania absolventov.

Radi by sme zistili, kam viedli Vaše ďalšie kroky po ukončení štúdia.

Hlavným cieľom prieskumu je získanie čo najkvalitnejších informácií o aktuálnej situácii našich absolventov na trhu práce, skvalitnenie študijných programov a revízia učebných osnov.

Celý dotazník je rozdelený do 4 kategórií (všeobecné informácie, súčasný stav, štúdium a študijné prostredie a celková spokojnosť so štúdiom a spätná väzba), pričom Vám nezaberie viac ako 10 minút času. Po vyhodnotení prieskumu, budú všetky výsledky zverejnené a dostupné na našej oficiálnej stránke.

Vopred Vám veľmi pekne ďakujeme za spoluprácu.

1. Všeobecné informácie

Uveďte Vaše pohlavie:

- žena
- muž
- nechcem uviesť

Aký študijný odbor ste navštevovali?

- obchodná akadémia**
- bilingválne štúdium
- duálne štúdium

2. Súčasný stav

Aký je Váš súčasný stav?

- pracujem** (za prácu považujeme akúkoľvek činnosť, za ktorú dostávate odmenu)
- študujem** (VŠ, iný typ štúdia)
- podnikám**
- pracujem** a zároveň **študujem** (na VŠ, aj iný typ štúdia)
- pracujem** a zároveň **podnikám**
- študujem** a zároveň **podnikám**
- som vedený na úrade práce
- iné

Ak ste odpovedali „pracujem“, kedy ste začali s hľadáním práce?

- pred štúdiom
- počas štúdia
- po štúdiu

Ak ste odpovedali „počas štúdia“, pomohla Vám k nájdeniu práce škola?

- áno, prácu som si našiel/našla na mieste, kde som vykonával/-a prax
- áno, pomocou kontaktov medzi školou a rôznymi zamestnávateľmi
- nie, škola mi nijakým spôsobom nepomohla k nájdeniu práce
- iné (prosím, uveďte)

Ak ste odpovedali „po štúdiu“, ako dlho Vám trvalo nájsť si prácu?

- menej ako 3 mesiace
- 3 až 6 mesiacov
- viac ako 6 mesiacov až rok
- dlhšie ako rok

V akom sektore sa nachádza Vaša aktuálna pracovná pozícia?

- zamestnanec vo verejnom/štátnom sektore
- zamestnanec v súkromnom sektore
- podnikateľ
- iné (prosím, uveďte)

Sú podľa Vášho názoru vedomosti, ktoré ste získali v škole dostatočné pre prácu v rovnakom odbore (napr. ekonomika, účtovníctvo, administratíva)?

- áno, vedomosti sú dostatočné pre prácu v odbore
- niektoré oblasti sú dostatočné (napr. účtovníctvo), ale nie všetky (napr. ekonomika)
- nie, štúdium nezodpovedá aktuálnym požiadavkám trhu práce
- vedomosti sú príliš teoretické, chýba aplikácia v praxi
- škola mi poskytla základné vedomosti, ale musel/-a som absolvovať ďalšie školenia
- iné (prosím, uveďte)

Do akej miery využívate znalosti a zručnosti získané počas štúdia?

- úplne využívam
- skôr využívam
- skôr nevyžívam
- úplne nevyžívam
- neviem posúdiť

Vedomosti ktorého predmetu/ ktorých predmetov považujete za najprínosnejšie z hľadiska ich využitia v praxi?

- Účtovníctvo
- Cvičenia z účtovníctva
- Ekonomika a podnikanie
- Matematika

- Angličtina
- Administratíva a korešpondencia
- Aplikovaná informatika
- Právna náuka
- Tovaroznalectvo
- Iné (prosím, uveďte)

Vnímate niektoré predmety ako nepotrebné z hľadiska ich ďalšieho využitia v praxi?

- áno
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“, môžete uviesť, prípadne popísať, ktoré konkrétne predmety považujete za nepotrebné?

.....

Čo považujete za hlavné nedostatky v príprave absolventov obchodnej akadémie pre aktuálne požiadavky pracovného trhu?

- predmety zamerané príliš na teóriu
- nedostatočné praktické skúsenosti
- zle nastavené učebné osnovy predmetov
- nezohľadnenie aktuálnych trendov a požiadaviek trhu práce (napr. trendy v podnikaní)
- nedostatok jazykových zručností
- nedostatok medziľudských zručností
- nedostatok schopnosti komunikovať (vyjadrenie si svojho názoru)
- neschopnosť pracovať v tíme
- nedostatočná príprava na podnikanie
- iné (prosím, uveďte)

Aké odporúčania by ste dali škole v súvislosti s obsahom a formou výučby, aby lepšie pripravovala študentov na pracovný život?

.....

Ak ste odpovedali „študujem**“, študujete momentálne na vysokej škole?**

- áno
- nie

Ak ste odpovedali „áno“, kde sa nachádza vysoká škola, na ktorej študujete?

- na Slovensku
- v zahraničí – v rámci EÚ
- v zahraničí – mimo EÚ

Súvisí Vaše štúdium s odborom, ktorý ste študovali na SŠ (ekonomika, účtovníctvo)?

- áno

- nie
- neviem posúdiť

Pokiaľ ste odpovedali „áno“, do akej miery využívate znalosti a zručnosti získané počas štúdia?

- úplne využívam
- skôr využívam
- skôr nevyžívam
- úplne nevyžívam
- neviem posúdiť

Vedomosti ktorého predmetu/ ktorých predmetov považujete za najprínosnejšie z hľadiska ich ďalšieho využitia v štúdiu?

- Účtovníctvo
- Cvičenia z účtovníctva
- Ekonomika a podnikanie
- Matematika
- Anglický jazyk
- Administratíva a korešpondencia
- Aplikovaná informatika
- Právna náuka
- Tovaroznalectvo
- Iné (prosím, uveďte)

Vnímate niektoré predmety ako nepotrebné z hľadiska ich ďalšieho využitia v štúdiu?

- áno
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“, môžete uviesť, prípadne popísať, ktoré konkrétne predmety považujete za nepotrebné?

.....

Ak ste odpovedali „podnikám**“, začínali ste s podnikaním od úplného začiatku (založenie)?**

- áno
- nie

Ak ste odpovedali „áno“, pociťovali ste bariéry (nedostatočnú pripravenosť zo strany školy) pri začiatkoch Vášho podnikania?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“ a „skôr áno“, v akých oblastiach vidíte túto bariéru?

- nedostatočne vysvetlené teoretické poznatky
- málo, resp. žiadne praktické ukážky, príklady
- nedostatočné prepojenie teórie a praxe
- iné (prosím, uveďte)

Ak ste odpovedali skôr nie a nie, môžete uviesť, v čom vidíte nedostatok získaných vedomostí?

- nedostatočné prepojenie teoretických a praktických vedomostí
- neriešenie problémových úloh (úlohy v škole sú príliš jednoduché, šablónové)
- školské osnovy nezodpovedajú úrovni vedomostí potrebných v práci
- zastaralé učebné metódy (memorovanie – učenie naspamäť)
- iné (uveďte, prosím)

Do akej miery využívate znalosti a zručnosti získané počas štúdia?

- úplne využívam
- skôr využívam
- skôr nevyžívam
- úplne nevyžívam
- neviem posúdiť

Vedomosti ktorého predmetu/ ktorých predmetov považujete za najprínosnejšie z hľadiska ich využitia v praxi?

- Účtovníctvo
- Cvičenia z účtovníctva
- Ekonomika a podnikanie
- Matematika
- Anglický jazyk
- Administratíva a korešpondencia
- Aplikovaná informatika
- Právna náuka
- Tovaroznalectvo
- Iné (prosím, uveďte)

Vnímate niektoré predmety ako nepotrebné z hľadiska ich ďalšieho využitia v praxi?

- áno
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“, môžete uviesť, prípadne popísať, ktoré konkrétne predmety považujete za nepotrebné?

.....

Čo považujete za hlavné nedostatky v príprave absolventov obchodnej akadémie pre aktuálne požiadavky pracovného trhu?

- predmety zamerané príliš na teóriu
- nedostatočné praktické skúsenosti
- zle nastavené učebné osnovy predmetov
- nezohľadnenie aktuálnych trendov a požiadaviek trhu práce (napr. trendy v podnikaní)
- nedostatok jazykových zručností
- nedostatok medziľudských zručností
- nedostatok schopnosti komunikovať (vyjadrenie si svojho názoru)
- neschopnosť pracovať v tíme
- nedostatočná príprava na podnikanie
- iné (prosím, uveďte)

Aké odporúčania by ste dali škole v súvislosti s obsahom a formou výučby, aby lepšie pripravovala študentov na pracovný život?

.....

3. Štúdium a študijné prostredie

Ktoré z nasledujúcich dôvodov boli pre Vás rozhodujúce pre štúdium na obchodnej akadémii?

- dostupnosť (škola sa nachádzala blízko môjho bydliska, dobré autobusové spoje a pod.)
- na odporúčanie, recenzie
- na základe rady rodičov
- rozhodnutie rodičov
- študijný program zameraný na prax
- študijný program zameraný na anglický jazyk
- iné (prosím uveďte):

Absolvovali ste počas štúdia stáž Erasmus+ v Dubline?

- áno
- nie

Ak ste odpovedali „áno“, myslíte si, že bola táto stáž pre Vás prínosná?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“ a „skôr áno“, v čom vidíte, prínos absolvovania takejto stáže?

- zlepšenie jazykových zručností
- možnosť vyskúšania si pracovať v zahraničí
- naučenie sa samostatnej práce (spoliehať sa sám na seba)

- riešenie nevyspytateľných situácií
- vyjdenie zo svojej komfortnej zóny
- práca v tíme
- iné (prosím uveďte)

Ak ste odpovedali „nie“ a „skôr nie“, uveďte prosím dôvod/y, prečo si myslíte, že absolvovanie stáže v zahraničí nebolo pre Vás prínosné? (otvorená otázka)

.....

Boli pre Vás získané teoretické vedomosti pre vykonávanie praxe (2-týždňová prax) u zamestnávateľa počas štúdia dostačujúce?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „nie“ a „skôr nie“, môžete uviesť, v čom vidíte priestor na zlepšenie?

- nízka prepojenosť teoretických vedomostí s praxou
- nedostatočné teoretické vedomosti z pohľadu kvantity
- nedostatočné teoretické vedomosti z pohľadu kvality (neúplné vysvetlenie problematiky, povrchné vedomosti a pod.)
- iné (prosím, uveďte)

Vyberte zo zoznamu, ktoré zo soft skills (mäkkých zručností) ste najviac rozvinuli počas štúdia? (možno škála?)

- tímová práca
- komunikačné zručnosti (verbálna, neverbálna, písomná, vizuálna komunikácia a aktívne počúvanie)
- flexibilita a adaptabilita (zmeny, výzvy)
- zvládanie konfliktov
- zvládanie stresu
- sebamotivácia
- prezentačné zručnosti
- kritické myslenie
- time management
- interpersonálne (medziľudské) zručnosti
- ani jedno z uvedených

Vyberte zo zoznamu, na ktoré zo soft skills (mäkkých zručností) by podľa vás mala škola viac rozvíjať, aby lepšie pripravila študentov na súčasné požiadavky pracovného trhu?

- tímová práca
- komunikačné zručnosti (verbálna, neverbálna, písomná, vizuálna komunikácia a aktívne počúvanie)
- flexibilita a adaptabilita (zmeny, výzvy)

- zvládanie konfliktov
- zvládanie stresu
- sebamotivácia
- prezentačné zručnosti
- kritické myslenie
- time management
- interpersonálne (medziľudské) zručnosti
- iné (prosím, uveďte)

Vyber zo zoznamu, ktoré kompetencie ste sa učili rozvíjať na škole?

- **gramotnosť** – efektívna komunikácia v písomnej a ústnej forme
- **viacjazyčnosť** – využívanie anglického, príp. druhého jazyka
- **matematické kompetencie** – využívanie matematického myslenia v každodenných situáciách
- **digitálna kompetencia** – využívanie digitálnych technológií
- **osobná a sociálna kompetencia a schopnosť učiť sa** – vlastný timemanagement
- **občianska kompetencia** – zodpovednosť a znalosť o sociálnych, hospodárskych, právnych a politických konceptov, zhodnotiť vplyv spoločnosti na prírodu
- **podnikateľská kompetencia** – kritické myslenie a riešenie problémov, tvorivosť, organizovanosť, etické zásady
- **kompetencia v oblasti kultúrneho povedomia a prejavu** – poznanie iných kultúr, iný pohľad na svet, rešpekt a úcta

Myslíte si, že ste dostatočne rozvíjali uvedené kompetencie počas štúdia?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie

Ak ste odpovedali „nie“ a „skôr nie“, viete opísať, ktoré kompetencie sa najt'azšie rozvíjali počas štúdia?

.....

Ako hodnotíte prístup (ochotu komunikovať) vyučujúcich k študentom?

- veľmi dobrý
- dobrý
- priemerný
- slabý
- veľmi slabý
- neviem posúdiť

Vyberte z nasledujúcich tvrdení?

- takmer všetci učitelia boli ochotní komunikovať
- aspoň polovica učiteľov bola ochotná komunikovať
- takmer nikto nebol ochotný komunikovať
- učitelia nejavili ochotu o komunikáciu

Zaznamenali ste počas štúdia na obchodnej akadémii problémy týkajúce sa komunikácie s vyučujúcimi?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“ a „skôr áno“, prosím skúste opísať tento/tieto problém/-y?

.....

Ako hodnotíte študijné podmienky, ktoré ste mali na obchodnej akadémii?

škála: 1 = veľmi spokojný, 2 = spokojný, 3 = nespokojný, 4 = veľmi nespokojný, 5 = neviem posúdiť

- dostupné študijné materiály, učebnice
- práca s Edupage (úlohy, testy, komunikácia a pod.)
- ponuka voliteľných predmetov
- rekreačné zariadenie v areáli školy (oddychové zóny)
- technické vybavenie školy

4. Celková spokojnosť so štúdiom a spätná väzba

Ako by ste ohodnotili svoju celkovú spokojnosť so štúdiom na obchodnej akadémii?

- veľmi spokojný/-á
- spokojný/-á
- neutrálny/-a
- nespokojný/-á
- veľmi nespokojný/-á

Ak ste označili „nespokojný“ alebo „veľmi nespokojný“, v čom spočívala Vaša nespokojnosť?

- nevyhovoval mi spôsob vyučovania
- učitelia ma nemotivovali učiť sa
- viaceré odborné predmety ma nebavili
- nevidel/-a som hlbší zmysel a prepojenie teórie s praxou
- iné (prosím, uveďte)

Ak by ste sa mali znovu rozhodnúť pre výber školy, zvolili by ste rovnako?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Do akej miery boli Vaše očakávania, ktoré ste mali pred vstupom na obchodnú akadémiu splnené počas štúdia?

1 = vôbec nesplnené, 2 = čiastočne splnené, 3 = čiastočne nesplnené, 4 = vôbec nesplnené

Máte pre nás nejaké návrhy/rady/pripomienky, akými spôsobmi by sme vedeli zlepšiť, resp. skvalitniť štúdium na našej škole? (otvorená otázka)

TRASOVANIE ABSOLVENTOV

Milí absolventi,

v rámci zapojenia našej školy do národného projektu s názvom „Zavedenie manažérstva kvality v odbornom vzdelávaní a prípravy vzdelávania dospelých“ Vás prosíme o účasť na prieskume trasovania absolventov.

Radi by sme zistili, kam viedli Vaše ďalšie kroky po ukončení štúdia.

Hlavným cieľom prieskumu je získanie čo najkvalitnejších informácií o aktuálnej situácii absolventov obchodnej akadémie na trhu práce, skvalitnenie študijných programov a revízia učebných osnov.

Celý dotazník je rozdelený do 4 kategórií (všeobecné informácie, súčasný stav, štúdium a študijné prostredie a celková spokojnosť so štúdiom a spätná väzba), pričom Vám nezaberie viac ako 10 minút času. Po vyhodnotení prieskumu, budú všetky výsledky zverejnené a dostupné na našej oficiálnej stránke www.oavoza.sk.

Vopred Vám veľmi pekne ďakujeme za spoluprácu

Obchodná akadémia Žilina

1. Všeobecné informácie

Uveďte Vaše pohlavie:

- žena
- muž
- nechcem uviesť

Aký študijný odbor ste navštevovali?

- obchodná akadémia
- bilingválne štúdium**
- duálne štúdium

2. Súčasný stav

Aký je Váš súčasný stav?

- pracujem** (za prácu považujeme akúkoľvek činnosť, za ktorú dostávate odmenu)
- študujem** (VŠ, iný typ štúdia)
- podnikám**
- pracujem** a zároveň **študujem** (na VŠ, aj iný typ štúdia)
- pracujem** a zároveň **podnikám**

- študujem a zároveň podnikám
- som vedený na úrade práce
- iné

Ak ste odpovedali „pracujem“, kedy ste začali s hľadáním práce?

- pred štúdiom
- počas štúdia
- po štúdiu

Ak ste odpovedali „počas štúdia“, pomohla Vám k nájdeniu práce škola?

- áno, prácu som si našiel/našla na mieste, kde som vykonával/-a prax
- áno, pomocou kontaktov medzi školou a rôznymi zamestnávateľmi
- nie, škola mi nijakým spôsobom nepomohla k nájdeniu práce
- iné (prosím, uveďte)

Ak ste odpovedali „po štúdiu“, ako dlho Vám trvalo nájsť si prácu?

- menej ako 3 mesiace
- 3 až 6 mesiacov
- viac ako 6 mesiacov až rok
- dlhšie ako rok

V akom sektore sa nachádza Vaša aktuálna pracovná pozícia?

- zamestnanec vo verejnom/štátnom sektore
- zamestnanec v súkromnom sektore
- podnikateľ
- iné (prosím, uveďte)

Sú podľa Vášho názoru vedomosti získané v škole dostačujúce pre prácu v rovnakom odbore (napr. ekonomika, účtovníctvo, administratíva)?

- áno, vedomosti sú dostačujúce pre prácu v odbore
- niektoré oblasti sú dostačujúce (napr. účtovníctvo), ale nie všetky (napr. ekonomika)
- nie, štúdium nezodpovedá aktuálnym požiadavkám trhu práce
- vedomosti sú príliš teoretické, chýba aplikácia v praxi
- škola mi poskytla základné vedomosti, ale musel/-a som absolvovať ďalšie školenia
- iné (prosím, uveďte)

Ak ste odpovedali „skôr nie“ a „nie“, v čom si myslíte, že sa škola môže zlepšiť?

Do akej miery využívate znalosti a zručnosti získané počas štúdia?

- úplne využívam
- skôr využívam
- skôr nevyžívam
- úplne nevyžívam
- neviem posúdiť

Využívate vo Vašej aktuálnej práci anglický jazyk?

- áno
- niekedy
- nie

Bola dosiahnutá úroveň anglického jazyka rozhodujúca pre Vaše prijatie do zamestnania?

- áno
- nie
- neviem posúdiť

Rozhodnite na stupnici od 1 do 5, pričom 1 = najhorší a 5 = najlepší, do akej miery ste boli spokojní s vyučovaním anglického jazyka z hľadiska gramatiky?

Rozhodnite na stupnici od 1 do 5, pričom 1 = najhorší a 5 = najlepší, do akej miery ste boli spokojní s vyučovaním anglického jazyka z hľadiska konverzácie?

Vedomosti ktorého predmetu/ ktorých predmetov považujete za najprínosnejšie z hľadiska ich využitia v praxi?

- Anglický jazyk
- Cvičenia z účtovníctva
- Ekonomika a podnikanie
- Matematika
- Účtovníctvo
- Administratíva a korešpondencia
- Aplikovaná informatika
- Právna náuka
- Tovaroznalectvo
- Iné (prosím, uveďte)

Vnímate niektoré predmety ako nepotrebné z hľadiska ich ďalšieho využitia v praxi?

- áno
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“, môžete uviesť, prípadne popísať, ktoré konkrétne predmety považujete za nepotrebné?

.....

Čo považujete za hlavné nedostatky v príprave absolventov obchodnej akadémie pre aktuálne požiadavky pracovného trhu?

- predmety zamerané príliš na teóriu
- nedostatočné praktické skúsenosti
- zle nastavené učebné osnovy predmetov

- nezohľadnenie aktuálnych trendov a požiadaviek trhu práce (napr. trendy v podnikaní)
- nedostatok jazykových zručností
- nedostatok medziľudských zručností
- nedostatok schopnosti komunikovať (vyjadrenie si svojho názoru)
- neschopnosť pracovať v tíme
- nedostatočná príprava na podnikanie
- iné (prosím, uveďte)

Aké odporúčania by ste dali škole v súvislosti s obsahom a formou výučby, aby lepšie pripravovala študentov na pracovný život?

.....

Ak ste odpovedali „študujem**“, študujete momentálne na vysokej škole?**

- áno
- nie

Ak ste odpovedali „áno“, kde sa nachádza vysoká škola, na ktorej študujete?

- na Slovensku
- v zahraničí – v rámci EÚ
- v zahraničí – mimo EÚ

Ak ste odpovedali „v zahraničí“, je pre vás štúdium v anglickom jazyku jednoduchšie, po absolvovaní bilingválneho štúdia?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie

Súvisí Vaše štúdium s odborom, ktorý ste študovali na SŠ (ekonomika, účtovníctvo)?

- áno
- nie
- neviem posúdiť

Pokiaľ ste odpovedali „áno“, do akej miery využívate znalosti a zručnosti získané počas štúdia?

- úplne využívam
- skôr využívam
- skôr nevyžívam
- úplne nevyžívam
- neviem posúdiť

Vedomosti ktorého predmetu/ ktorých predmetov považujete za najprínosnejšie z hľadiska ich ďalšieho využitia v štúdiu?

- Anglický jazyk
- Cvičenia z účtovníctva
- Ekonomika a podnikanie
- Matematika
- Účtovníctvo
- Administratíva a korešpondencia
- Aplikovaná informatika
- Právna náuka
- Tovaroznalectvo
- Iné (prosím, uveďte)

Vnímate niektoré predmety ako nepotrebné z hľadiska ich ďalšieho využitia v štúdiu?

- áno
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“, môžete uviesť, prípadne popísať, ktoré konkrétne predmety považujete za nepotrebné?

.....

Ak ste odpovedali „podnikám**“, začínali ste s podnikaním od úplného začiatku (založenie)?**

- áno
- nie

Ak ste odpovedali „áno“, pociťovali ste bariéry (nedostatočnú pripravenosť zo strany školy) pri začiatkoch Vášho podnikania?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“ a „skôr áno“, v akých oblastiach vidíte túto bariéru?

- nedostatočne vysvetlené teoretické poznatky
- málo, resp. žiadne praktické ukážky, príklady
- nedostatočné prepojenie teórie a praxe
- iné (prosím, uveďte)

Ak ste odpovedali „skôr nie“ a „nie“, môžete uviesť, v čom vidíte nedostatok získaných vedomostí?

- nedostatočné prepojenie teoretických a praktických vedomostí
- neriešenie problémových úloh (úlohy v škole sú príliš jednoduché, šablónové)
- školské osnovy nezodpovedajú úrovni vedomostí potrebných v práci
- zastaralé učebné metódy (memorovanie – učenie naspamäť)
- iné (uveďte, prosím)

Do akej miery využívate znalosti a zručnosti získané počas štúdia?

- úplne využívam
- skôr využívam
- skôr nevyžívam
- úplne nevyžívam
- neviem posúdiť

Vedomosti ktorého predmetu/ ktorých predmetov považujete za najprínosnejšie z hľadiska ich využitia v praxi?

- Účtovníctvo
- Cvičenia z účtovníctva
- Ekonomika a podnikanie
- Matematika
- Angličtina
- Administratíva a korešpondencia
- Aplikovaná informatika
- Právna náuka
- Tovaroznalectvo
- Iné (prosím, uveďte)

Vnímate niektoré predmety ako nepotrebné z hľadiska ich ďalšieho využitia v praxi?

- áno
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“, môžete uviesť, prípadne popísať, ktoré konkrétne predmety považujete za nepotrebné?

.....

Čo považujete za hlavné nedostatky v príprave absolventov obchodnej akadémie pre aktuálne požiadavky pracovného trhu?

- predmety zamerané príliš na teóriu
- nedostatočné praktické skúsenosti
- zle nastavené učebné osnovy predmetov
- nezohľadnenie aktuálnych trendov a požiadaviek trhu práce (napr. trendy v podnikaní)
- nedostatok jazykových zručností
- nedostatok medziľudských zručností
- nedostatok schopnosti komunikovať (vyjadrenie si svojho názoru)
- neschopnosť pracovať v tíme
- nedostatočná príprava na podnikanie
- iné (prosím, uveďte)

Aké odporúčania by ste dali škole v súvislosti s obsahom a formou výučby, aby lepšie pripravovala študentov na pracovný život?

3. Štúdium a študijné prostredie

Ktoré z nasledujúcich dôvodov boli pre Vás rozhodujúce pre štúdium na obchodnej akadémii?

- dostupnosť (škola sa nachádzala blízko môjho bydliska, dobré autobusové spoje a pod.)
- na odporúčanie, recenzie
- na základe rady rodičov
- rozhodnutie rodičov
- študijný program zameraný na prax
- študijný program zameraný na anglický jazyk
- iné (prosím uveďte):

Do akej miery ste boli spokojní s výučbou odborných predmetov (ekonomika, tovaroznalectvo) v anglickom jazyku?

- veľmi spokojný/-á
- spokojný/-á
- nespokojný/-á
- veľmi nespokojný/-á
- neviem posúdiť

Do akej miery ste boli spokojní s konverzáciami vedenými s lektorom anglického jazyka?

(stupnica od 1 do 5) 1 = veľmi nespokojný, 5 = veľmi spokojný

Myslíte, že konverzácie vedené v anglickom jazyku za pomoci lektora zvyšujú kvalitu výučby?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak máte návrhy, resp. pripomienky k zlepšeniu výučby anglického jazyka, prosím, podel'te sa s nami o ne?

Absolvovali ste počas štúdia stáž Erasmus+ v Dubline?

- áno
- nie

Ak ste odpovedali „áno“, myslíte si, že bola táto stáž pre Vás prínosná?

- áno

- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“ a „skôr áno“, v čom vidíte, prínos absolvovania takejto stáže?

- zlepšenie jazykových zručností
- možnosť vyskúšania si pracovať v zahraničí
- naučenie sa samostatnej práce (spoliehať sa sám na seba)
- riešenie nevyspytateľných situácií
- vyjdenie zo svojej komfortnej zóny
- práca v tíme
- iné (prosím uveďte)

Ak ste odpovedali „nie“ a „skôr nie“, uveďte prosím dôvod/y, prečo si myslíte, že absolvovanie stáže v zahraničí nebolo pre Vás prínosné? (otvorená otázka)

.....

Boli pre Vás získané teoretické vedomosti pre vykonávanie praxe (2-týždňová prax) u zamestnávateľa počas štúdia dostatočné?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „nie“ a „skôr nie“, môžete uviesť, v čom vidíte priestor na zlepšenie?

- nízka prepojenosť teoretických vedomostí s praxou
- nedostatočné teoretické vedomosti z pohľadu kvantity
- nedostatočné teoretické vedomosti z pohľadu kvality (neúplné vysvetlenie problematiky, povrchné vedomosti a pod.)
- iné (prosím, uveďte)

Vyberte zo zoznamu, ktoré zo soft skills (mäkkých zručností) ste najviac rozvinuli počas štúdia? (možno škála?)

- tímová práca
- komunikačné zručnosti (verbálna, neverbálna, písomná, vizuálna komunikácia a aktívne počúvanie)
- flexibilita a adaptabilita (zmeny, výzvy)
- zvládanie konfliktov
- zvládanie stresu
- sebamotivácia
- prezentačné zručnosti
- kritické myslenie
- time management
- interpersonálne (medziľudské) zručnosti

- ani jedno z uvedených

Vyberte zo zoznamu, na ktoré zo soft skills (mäkkých zručností) by podľa vás mala škola viac rozvíjať, aby lepšie pripravila študentov na súčasné požiadavky pracovného trhu?

- tímová práca
- komunikačné zručnosti (verbálna, neverbálna, písomná, vizuálna komunikácia a aktívne počúvanie)
- flexibilita a adaptabilita (zmeny, výzvy)
- zvládanie konfliktov
- zvládanie stresu
- sebamotivácia
- prezentačné zručnosti
- kritické myslenie
- time management
- interpersonálne (medziľudské) zručnosti
- iné (prosím, uveďte)

Vyber zo zoznamu, ktoré kompetencie ste sa učili rozvíjať na škole?

- **gramotnosť** – efektívna komunikácia v písomnej a ústnej forme
- **viacjazyčnosť** – využívanie anglického, príp. druhého jazyka
- **matematické kompetencie** – využívanie matematického myslenia v každodenných situáciách
- **digitálna kompetencia** – využívanie digitálnych technológií
- **osobná a sociálna kompetencia a schopnosť učiť sa** – vlastný timemanagement
- **občianska kompetencia** – zodpovednosť a znalosť o sociálnych, hospodárskych, právnych a politických konceptov, zhodnotiť vplyv spoločnosti na prírodu
- **podnikateľská kompetencia** – kritické myslenie a riešenie problémov, tvorivosť, organizovanosť, etické zásady
- **kompetencia v oblasti kultúrneho povedomia a prejavu** – poznanie iných kultúr, iný pohľad na svet, rešpekt a úcta

Myslíte si, že ste dostatočne rozvíjali uvedené kompetencie počas štúdia?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie

Ak ste odpovedali „nie“ a „skôr nie“, viete opísať, ktoré kompetencie sa najt'azšie rozvíjali počas štúdia?

.....

Ako hodnotíte prístup (ochotu komunikovať) vyučujúcich k študentom?

- veľmi dobrý
- dobrý
- priemerný
- slabý

- veľmi slabý
- neviem posúdiť

Vyberte z nasledujúcich tvrdení?

- takmer všetci učitelia boli ochotní komunikovať
- aspoň polovica učiteľov bola ochotná komunikovať
- takmer nikto nebol ochotný komunikovať
- učitelia nejavili ochotu o komunikáciu

Zaznamenali ste počas štúdia na obchodnej akadémii problémy týkajúce sa komunikácie s vyučujúcimi?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“ a „skôr áno“, prosím skúste opísať tento/tieto problém/-y?

.....

Ako hodnotíte študijné podmienky, ktoré ste mali na obchodnej akadémii?

škála: 1 = veľmi spokojný, 2 = spokojný, 3 = nespokojný, 4 = veľmi nespokojný, 5 = neviem posúdiť

- dostupné študijné materiály, učebnice
- práca s Edupage (úlohy, testy, komunikácia a pod.)
- ponuka voliteľných predmetov
- rekreačné zariadenie v areáli školy (oddychové zóny)
- technické vybavenie školy

4. Celková spokojnosť so štúdiom a spätná väzba

Ako by ste ohodnotili svoju celkovú spokojnosť so štúdiom na obchodnej akadémii?

- veľmi spokojný/-á
- spokojný/-á
- neutrálny/-a
- nespokojný/-á
- veľmi nespokojný/-á

Ak ste označili „nespokojný“ alebo „veľmi nespokojný“, v čom spočívala Vaša nespokojnosť?

- nevyhovoval mi spôsob vyučovania
- učitelia ma nemotivovali učiť sa
- viaceré odborné predmety ma nebavili

- nevidel/-a som hlbší zmysel a prepojenie teórie s praxou
- iné (prosím, uveďte)

Ak by ste sa mali znovu rozhodnúť pre výber školy, zvolili by ste rovnako?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Do akej miery boli Vaše očakávania, ktoré ste mali pred vstupom na obchodnú akadémiu splnené počas štúdia?

1 = vôbec nesplnené, 2 = čiastočne splnené, 3 = čiastočne nesplnené, 4 = vôbec nesplnené

Máte pre nás nejaké návrhy/rady/pripomienky, akými spôsobmi by sme vedeli zlepšiť, resp. skvalitniť štúdium na našej škole? (otvorená otázka)

TRASOVANIE ABSOLVENTOV

Milí absolventi,

v rámci zapojenia našej školy do národného projektu s názvom „Zavedenie manažérstva kvality v odbornom vzdelávaní a prípravy vzdelávania dospelých“ Vás prosíme o účasť na prieskume trasovania absolventov.

Radi by sme zistili, kam viedli Vaše ďalšie kroky po ukončení štúdia.

Hlavným cieľom prieskumu je získanie čo najkvalitnejších informácií o aktuálnej situácii našich absolventov na trhu práce, skvalitnenie študijných programov a revízia učebných osnov.

Celý dotazník je rozdelený do 4 kategórií (všeobecné informácie, súčasný stav, štúdium a študijné prostredie a celková spokojnosť so štúdiom a spätná väzba), pričom Vám nezaberie viac ako 10 minút času. Po vyhodnotení prieskumu, budú všetky výsledky zverejnené a dostupné na našej oficiálnej stránke www.oavoza.sk.

Vopred Vám veľmi pekne ďakujeme za spoluprácu

Obchodná akadémia Žilina

1. Všeobecné informácie

Uveďte Vaše pohlavie:

- žena
- muž
- nechcem uviesť

Aký študijný odbor ste navštevovali?

- obchodná akadémia
- bilingválne štúdium
- duálne štúdium**

2. Súčasný stav

Aký je Váš súčasný stav?

- pracujem** (za prácu považujeme akúkoľvek činnosť, za ktorú dostávate odmenu)
- študujem** (VŠ, iný typ štúdia)
- podnikám**
- pracujem** a zároveň **študujem** (na VŠ, aj iný typ štúdia)
- pracujem** a zároveň **podnikám**

- študujem a zároveň podnikám
- som vedený na úrade práce
- iné

Ak ste odpovedali „pracujem“, kedy ste začali s hľadáním práce?

- pred štúdiom
- počas štúdia
- po štúdiu

Ak ste odpovedali „počas štúdia“, pomohla Vám k nájdeniu práce škola?

- áno, prácu som si našiel/našla na mieste, kde som vykonával/-a prax
- áno, pomocou kontaktov medzi školou a rôznymi zamestnávateľmi
- nie, škola mi nijakým spôsobom nepomohla k nájdeniu práce
- iné (prosím, uveďte)

Ak ste odpovedali „po štúdiu“, ako dlho Vám trvalo nájsť si prácu?

- menej ako 3 mesiace
- 3 až 6 mesiacov
- viac ako 6 mesiacov až rok
- dlhšie ako rok

V akom sektore sa nachádza Vaša aktuálna pracovná pozícia?

- zamestnanec vo verejnom/štátnom sektore
- zamestnanec v súkromnom sektore
- podnikateľ
- iné (prosím, uveďte)

Sú podľa Vášho názoru vedomosti, ktoré ste získali v škole dostačujúce pre prácu v rovnakom odbore (napr. ekonomika, účtovníctvo, administratíva)?

- áno, vedomosti sú dostačujúce pre prácu v odbore
- niektoré oblasti sú dostačujúce (napr. účtovníctvo), ale nie všetky (napr. ekonomika)
- nie, štúdium nezodpovedá aktuálnym požiadavkám trhu práce
- vedomosti sú príliš teoretické, chýba aplikácia v praxi
- škola mi poskytla základné vedomosti, ale musel/-a som absolvovať ďalšie školenia
- iné (prosím, uveďte)

Do akej miery využívate znalosti a zručnosti získané počas praxe u zamestnávateľa?

- úplne využívam
- skôr využívam
- skôr nevyžívam
- úplne nevyžívam
- neviem posúdiť

Myslíte si, že absolvovanie duálneho štúdia Vás dostatočne pripravilo na prácu v praxi?

- áno
- skôr áno

- skôr nie
- nie

Odlíšovali sa získané vedomosti a postupy práce v škole a u zamestnávateľa?

- áno, odlišovali sa
- z časti sa zhodli a z časti odlišovali
- nie, vedomosti v škole a u zamestnávateľa boli rovnaké
- neviem posúdiť

Vedomosti ktorého predmetu/ ktorých predmetov považujete za najprínosnejšie z hľadiska ich využitia v praxi?

- Účtovníctvo
- Cvičenia z účtovníctva
- Ekonomika a podnikanie
- Matematika
- Angličtina
- Administratíva a korešpondencia
- Aplikovaná informatika
- Právna náuka
- Tovaroznalectvo
- Iné (prosím, uveďte)

Vnímate niektoré predmety ako nepotrebné z hľadiska ich ďalšieho využitia v praxi?

- áno
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“, môžete uviesť, prípadne popísať, ktoré konkrétne predmety považujete za nepotrebné?

.....

Čo považujete za hlavné nedostatky v príprave absolventov obchodnej akadémie pre aktuálne požiadavky pracovného trhu?

- predmety zamerané príliš na teóriu
- nedostatočné praktické skúsenosti
- zle nastavené učebné osnovy predmetov
- nezohľadnenie aktuálnych trendov a požiadaviek trhu práce (napr. trendy v podnikaní)
- nedostatok jazykových zručností
- nedostatok medziľudských zručností
- nedostatok schopnosti komunikovať (vyjadrenie si svojho názoru)
- neschopnosť pracovať v tíme
- nedostatočná príprava na podnikanie
- iné (prosím, uveďte)

Aké odporúčania by ste dali škole v súvislosti s obsahom a formou výučby, aby lepšie pripravovala študentov na pracovný život?

.....

Ak ste odpovedali „študujem**“, študujete momentálne na vysokej škole?**

- áno
- nie

Ak ste odpovedali „áno“, kde sa nachádza vysoká škola, na ktorej študujete?

- na Slovensku
- v zahraničí – v rámci EÚ
- v zahraničí – mimo EÚ

Súvisí Vaše štúdium s odborom, ktorý ste študovali na SŠ (ekonomika, účtovníctvo)?

- áno
- nie
- neviem posúdiť

Pokiaľ ste odpovedali „áno“, do akej miery využívate znalosti a zručnosti získané počas štúdia?

- úplne využívam
- skôr využívam
- skôr nevyžívam
- úplne nevyžívam
- neviem posúdiť

Vedomosti ktorého predmetu/ ktorých predmetov považujete za najprínosnejšie z hľadiska ich ďalšieho využitia v štúdiu?

- Účtovníctvo
- Cvičenia z účtovníctva
- Ekonomika a podnikanie
- Matematika
- Angličtina
- Administratíva a korešpondencia
- Aplikovaná informatika
- Právna náuka
- Tovaroznalectvo
- Iné (prosím, uveďte)

Vnímate niektoré predmety ako nepotrebné z hľadiska ich ďalšieho využitia v štúdiu?

- áno
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“, môžete uviesť, prípadne popísať, ktoré konkrétne predmety považujete za nepotrebné?

.....

Ak ste odpovedali „podnikám**“, začínali ste s podnikaním od úplného začiatku (založenie)?**

- áno
- nie

Ak ste odpovedali „áno“, pociťovali ste bariéry (nedostatočnú pripravenosť zo strany školy) pri začiatkoch Vášho podnikania?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“ a „skôr áno“, v akých oblastiach vidíte túto bariéru?

- nedostatočne vysvetlené teoretické poznatky
- málo, resp. žiadne praktické ukážky, príklady
- nedostatočné prepojenie teórie a praxe
- iné (prosím, uveďte)

Ak ste odpovedali „skôr nie“ a „nie“, môžete uviesť, v čom vidíte nedostatok získaných vedomostí?

- nedostatočné prepojenie teoretických a praktických vedomostí
- neriešenie problémových úloh (úlohy v škole sú príliš jednoduché, šablónové)
- školské osnovy nezodpovedajú úrovni vedomostí potrebných v práci
- zastaralé učebné metódy (memorovanie – učenie naspamäť)
- iné (uveďte, prosím)

Do akej miery využívate znalosti a zručnosti získané počas štúdia?

- úplne využívam
- skôr využívam
- skôr nevyžívam
- úplne nevyžívam
- neviem posúdiť

Vedomosti ktorého predmetu/ ktorých predmetov považujete za najprínosnejšie z hľadiska ich využitia v praxi?

- Účtovníctvo
- Cvičenia z účtovníctva
- Ekonomika a podnikanie
- Matematika
- Angličtina
- Administratíva a korešpondencia
- Aplikovaná informatika

- Právna náuka
- Tovaroznalectvo
- Iné (prosím, uveďte)

Vnímate niektoré predmety ako nepotrebné z hľadiska ich ďalšieho využitia v praxi?

- áno
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“, môžete uviesť, prípadne popísať, ktoré konkrétne predmety považujete za nepotrebné?

.....

Čo považujete za hlavné nedostatky v príprave absolventov obchodnej akadémie pre aktuálne požiadavky pracovného trhu?

- predmety zamerané príliš na teóriu
- nedostatočné praktické skúsenosti
- zle nastavené učebné osnovy predmetov
- nezohľadnenie aktuálnych trendov a požiadaviek trhu práce (napr. trendy v podnikaní)
- nedostatok jazykových zručností
- nedostatok medziľudských zručností
- nedostatok schopnosti komunikovať (vyjadrenie si svojho názoru)
- neschopnosť pracovať v tíme
- nedostatočná príprava na podnikanie
- iné (prosím, uveďte)

Aké odporúčania by ste dali škole v súvislosti s obsahom a formou výučby, aby lepšie pripravovala študentov na pracovný život?

.....

3. Štúdium a študijné prostredie

Ktoré z nasledujúcich dôvodov boli pre Vás rozhodujúce pre štúdium na obchodnej akadémii?

- dostupnosť (škola sa nachádzala blízko môjho bydliska, dobré autobusové spoje a pod.)
- na odporúčanie, recenzie
- na základe rady rodičov
- rozhodnutie rodičov
- študijný program zameraný na prax
- študijný program zameraný na anglický jazyk
- iné (prosím uveďte):

Kde ste absolvovali počas štúdia prax?

- u zamestnávateľa
- v škole

Ak ste odpovedali „u zamestnávateľa“, prepájali ste získané teoretické poznatky s činnosťami, ktorými sa zaoberal Váš zamestnávateľ?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Boli pre Vás získané teoretické vedomosti pre vykonávanie praxe u zamestnávateľa počas štúdia dostačujúce?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „nie“, môžete uviesť, v čom vidíte priestor na zlepšenie?

- nízka prepojenosť teoretických vedomostí s praxou
- nedostatočné teoretické vedomosti z pohľadu kvantity
- nedostatočné teoretické vedomosti z pohľadu kvality (neúplné vysvetlenie problematiky, povrchné vedomosti a pod.)
- zamestnávateľ mal iné postupy práce oproti tým, aké nás učili v škole
- iné (prosím, uveďte)

Zaznamenali ste rozdiely medzi tým, aké vedomosti ste získali v škole a tým, čo sa realizovalo v praxi?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Pripravilo vás duálne štúdium, resp. prax u zamestnávateľa dostatočne na prácu?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „skôr nie“ a „nie“, v čom vidíte nedostatky?

- zamestnávateľ sa mi dostatočne nevenoval
- robil/-a som neustále tú istú prácu
- u zamestnávateľa boli zaužívané zastaralé postupy
- iné (prosím, uveďte)

Ako veľmi ste boli spokojní so systémom duálneho vzdelávania z hľadiska organizovanosti vyučovania a praxe u zamestnávateľa?

- veľmi spokojný
- skôr spokojný
- skôr nespokojný
- veľmi nespokojný

Máte pre nás nejaké návrhy, resp. pripomienky, akým spôsobom by sme sa vedeli väčšmi priblížiť aktuálnym potrebám na trhu práce v rámci výučby budúcich absolventov?

Ak ste odpovedali „v škole“, myslíte si, že miera Vašich získaných poznatkov by bola na rovnakej úrovni ako v prípade, keď by ste absolvovali prax u zamestnávateľa?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Vyberte zo zoznamu, ktoré zo soft skills (mäkkých zručností) ste najviac rozvinuli počas štúdia? (možno škála?)

- tímová práca
- komunikačné zručnosti (verbálna, neverbálna, písomná, vizuálna komunikácia a aktívne počúvanie)
- flexibilita a adaptabilita (zmeny, výzvy)
- zvládanie konfliktov
- zvládanie stresu
- sebamotivácia
- prezentačné zručnosti
- kritické myslenie
- time management
- interpersonálne (medziľudské) zručnosti
- ani jedno z uvedených

Vyberte zo zoznamu, na ktoré zo soft skills (mäkkých zručností) by podľa vás mala škola viac rozvíjať, aby lepšie pripravila študentov na súčasné požiadavky pracovného trhu?

- tímová práca
- komunikačné zručnosti (verbálna, neverbálna, písomná, vizuálna komunikácia a aktívne počúvanie)
- flexibilita a adaptabilita (zmeny, výzvy)
- zvládanie konfliktov
- zvládanie stresu
- sebamotivácia
- prezentačné zručnosti

- kritické myslenie
- time management
- interpersonálne (medziľudské) zručnosti
- iné (prosím, uveďte)

Vyber zo zoznamu, ktoré kompetencie ste sa učili rozvíjať na škole?

- **gramotnosť** – efektívna komunikácia v písomnej a ústnej forme
- **viacjazyčnosť** – využívanie anglického, príp. druhého jazyka
- **matematické kompetencie** – využívanie matematického myslenia v každodenných situáciách
- **digitálna kompetencia** – využívanie digitálnych technológií
- **osobná a sociálna kompetencia a schopnosť učiť sa** – vlastný timemanagement
- **občianska kompetencia** – zodpovednosť a znalosť o sociálnych, hospodárskych, právnych a politických konceptov, zhodnotiť vplyv spoločnosti na prírodu
- **podnikateľská kompetencia** – kritické myslenie a riešenie problémov, tvorivosť, organizovanosť, etické zásady
- **kompetencia v oblasti kultúrneho povedomia a prejavu** – poznanie iných kultúr, iný pohľad na svet, rešpekt a úcta

Myslíte si, že ste dostatočne rozvíjali uvedené kompetencie počas štúdia?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie

Ak ste odpovedali „nie“ a „skôr nie“, viete opísať, ktoré kompetencie sa najt'azšie rozvíjali počas štúdia?

.....

Ako hodnotíte prístup (ochotu komunikovať) vyučujúcich k študentom?

- veľmi dobrý
- dobrý
- priemerný
- slabý
- veľmi slabý
- neviem posúdiť

Vyberte z nasledujúcich tvrdení?

- takmer všetci učitelia boli ochotní komunikovať
- aspoň polovica učiteľov bola ochotná komunikovať
- takmer nikto nebol ochotný komunikovať
- učitelia nejavili ochotu o komunikáciu

Zaznamenali ste počas štúdia na obchodnej akadémii problémy týkajúce sa komunikácie s vyučujúcimi?

- áno

- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Ak ste odpovedali „áno“ a „skôr áno“, prosím skúste opísať tento/tieto problém/-y?

.....

Ako hodnotíte študijné podmienky, ktoré ste mali na obchodnej akadémii?

škála: 1 = veľmi spokojný, 2 = spokojný, 3 = nespokojný, 4 = veľmi nespokojný, 5 = neviem posúdiť

- dostupné študijné materiály, učebnice
- práca s Edupage (úlohy, testy, komunikácia a pod.)
- ponuka voliteľných predmetov
- rekreačné zariadenie v areáli školy (oddychové zóny)
- technické vybavenie školy

4. Celková spokojnosť so štúdiom a spätná väzba

Ako by ste ohodnotili svoju celkovú spokojnosť so štúdiom na obchodnej akadémii?

- veľmi spokojný/-á
- spokojný/-á
- neutrálny/-a
- nespokojný/-á
- veľmi nespokojný/-á

Ak ste označili „nespokojný“ alebo „veľmi nespokojný“, v čom spočívala Vaša nespokojnosť?

- nevyhovoval mi spôsob vyučovania
- učitelia ma nemotivovali učiť sa
- viaceré odborné predmety ma nebavili
- nevidel/-a som hlbší zmysel a prepojenie teórie s praxou
- iné (prosím, uveďte)

Ak by ste sa mali znovu rozhodnúť pre výber školy, zvolili by ste rovnako?

- áno
- skôr áno
- skôr nie
- nie
- neviem posúdiť

Do akej miery boli Vaše očakávania, ktoré ste mali pred vstupom na obchodnú akadémiu splnené počas štúdia?

1 = vôbec nesplnené, 2 = čiastočne splnené, 3 = čiastočne nesplnené, 4 = vôbec nesplnené

Máte pre nás nejaké návrhy/rady/pripomienky, akými spôsobmi by sme vedeli zlepšiť, resp. skvalitniť štúdium na našej škole?

.....