

## Popis indikátorov EQAVET pre poskytovateľov OVP a možností ich použitia

	Indikátor	Charakteristika	Čo sa dá sledovať?	Spôsob získavania údajov
1	<p><b>Dôležitosť systémov zabezpečenia kvality pre poskytovateľov OVP</b></p> <p>a) podiel poskytovateľov OVP uplatňujúcich interné systémy zabezpečenia kvality stanovené zákonom/z vlastnej iniciatívy</p> <p>b) podiel akreditovaných poskytovateľov OVP</p>	<p>Ukazovateľ je kontextový/vstupný ukazovateľ, ktorý</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomáha pri podpore kultúry zlepšovania kvality na úrovni poskytovateľov OVP, v zvyšovaní transparentnosti kvality a pri zvyšovaní vzájomnej dôvery pri poskytovaní OVP;</li> </ul> <p><b>Použitie vo fázach plánovania, vykonávania, hodnotenia a preskúmania cyklu kvality.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zavedené mechanizmy zabezpečovania kvality na úrovni poskytovateľa OVP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interné dokumenty organizácie (vnútorné postupy, predpisy a pod.)</li> <li>• sebahodnotiace správy</li> <li>• externé hodnotenia</li> </ul>
	Indikátor	Charakteristika	Čo sa dá sledovať?	Spôsob získavania údajov
2	<p><b>Investície do odbornej prípravy učiteľov a školiteľov</b></p> <p>a) podiel učiteľov a školiteľov podieľajúcich sa na ďalšej odbornej príprave</p> <p>b) výška investovaných prostriedkov</p>	<p>indikátor vstupu/procesu, ktorý môže pomôcť poskytovateľom OVP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pri zameraní sa na investície do rozvoja ďalšieho vzdelávania a kvalifikácie učiteľov;</li> <li>• pri sledovaní cieľa mať maximálny počet učiteľov, ktorí majú formálnu kvalifikáciu a/alebo odborný rozvoj;</li> <li>• pri podpore zodpovednosti učiteľov za proces kvality v odbornom vzdelávaní a príprave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podiel učiteľov, ktorí sa zúčastňujú na ďalšom vzdelávaní</li> <li>• Výška investovaných finančných prostriedkov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interné údaje organizácie p profesijnom rozvoji zamestnancov</li> <li>• rozpočet organizácie</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pri zlepšovaní reakcie odborného vzdelávania a prípravy na meniace sa požiadavky trhu práce;</li> <li>• investíciách do odbornej prípravy učiteľov</li> </ul> <p><b>Použitie vo fázach implementácie, hodnotenia a preskúmania cyklu kvality. Je tiež užitočný pri stanovovaní rozpočtových cieľov a pri systémoch odmeňovania.</b></p>		
	Indikátor	Charakteristika	Čo sa dá sledovať?	Spôsob získavania údajov
3	<p><b>Miera účasti na programoch OVP</b></p> <p>Počet účastníkov v programoch OVP podľa druhu programu a individuálnych kritérií</p>	<p>Indikátor vstupu/procesu/výstupu, ktorý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• môže pomôcť pri získavaní základných informácií v systéme odborného vzdelávania a prípravy a u poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy a pri zacielení podpory na zvýšenie prístupu k odbornému vzdelávaniu a príprave</li> </ul> <p><b>Použitie vo fázach plánovania, realizácie, hodnotenia a revízie cyklu kvality. Môže sa použiť aj na stanovenie systémov odmeňovania a rozpočtu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výpočet percenta žiakov vstupujúcich do programov OVP</li> <li>• Programy OVP, ktoré vedú k získaniu kvalifikácie</li> <li>• Účasť: celková účasť, nielen tí, ktorí získajú kvalifikácie;</li> <li>• Sociálne kritériá: potreba zohľadniť zraniteľné skupiny (napr. osoby, ktoré predčasne ukončili školskú dochádzku,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Štatistické dáta vedené organizáciou</li> </ul>

	Indikátor	Charakteristika	Čo sa dá sledovať?	Spôsob získavania údajov
4	<p><b>Miera úspešného absolvovania programov OVP</b></p> <p>Počet osôb, ktoré úspešne dokončili/predčasne ukončili programy OVP podľa druhu programu a individuálnych kritérií</p>	<p>Ukazovateľ výstupu/výsledku, ktorý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomáha pri získavaní základných informácií o dosiahnutom vzdelaní,</li> <li>• výpočte miery predčasného ukončenia štúdia v porovnaní s mierou účasti,</li> <li>• podporuje úspešné ukončenie štúdia a prispôsobené poskytovanie vzdelávania, najmä pre znevýhodnené skupiny;</li> </ul> <p><b>Použitie vo fázach plánovania, realizácie, hodnotenia a preskúmania cyklu kvality;</b> <b>Môže sa použiť aj na stanovenie rozpočtových cieľov a porovnanie výsledkov poskytovateľov OVP na národnej úrovni.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet žiakov, ktorí úspešne ukončil nový kvalifikačného programu v porovnaní s počtom žiakov, ktorí začali program pred 2 alebo 3 rokmi</li> <li>• Typ programov OVP: Programy odborného vzdelávania a prípravy, ktoré vedú k získaniu kvalifikácie</li> <li>• Ukončenie programu: tí, ktorí získajú kvalifikáciu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Štatistické dáta vedené organizáciou</li> </ul>
5	<p><b>Miera zamestnanosti osôb v programoch OVP</b></p> <p>a) umiestnenie osôb, ktoré sa vzdelávali v OVP v určenom čase po dokončení</p>	<p>Indikátor výstupu, ktorý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• môže pomôcť pri podpore zamestnateľnosti, zlepšovaní schopnosti odborného vzdelávania a prípravy reagovať na meniace sa požiadavky na trhu práce,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentuálny podiel absolventov kvalifikačného programu, ktorí sa umiestnili na trhu práce do 12-36 mesiacov po ukončení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zber údajov o absolventoch – príklad dotazníka na trasovanie absolventov</li> </ul>

	odbornej prípravy, podľa druhu programu a individuálnych kritérií  b) podiel zamestnaných osôb, ktoré sa vzdelávali v určenom čase po dokončení odbornej prípravy, podľa druhu programu a individuálnych kritérií	prispôbovať odbornú prípravu, a to aj pre znevýhodnené skupiny;  <b>Použitie môže použiť vo fázach plánovania, hodnotenia a preskúmania cyklu kvality</b>	programu <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet absolventov OVP (podľa veku a pohlavia), ktorí v priebehu 12-36 mesiacov po absolvovaní OVP, získali zamestnanie, zapísali sa do ďalšieho vzdelávania alebo odbornej prípravy z celkového počtu absolventov programu OVP.</li> <li>Počet absolventov programu (podľa veku a pohlavia), ktorí sa zamestnali jeden rok po skončení odbornej prípravy vydelené celkovým počtom osôb, ktoré ukončili program.</li> </ul>	
	<b>Indikátor</b>	<b>Charakteristika</b>	<b>Čo sa dá sledovať?</b>	<b>Spôsob získavania údajov</b>
6	<b>Využívanie nadobudnutých zručností na pracovisku:</b>	Ukazovateľ výsledku, ktorý: <ul style="list-style-type: none"> <li>napomáha zvyšovať zamestnateľnosť účastníkov OVP, zlepšovať schopnosť odborného</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percento absolventov programu OVP prípravy pracujúcich v príslušnom povolání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zber údajov o absolventoch – príklad dotazníka na</li> </ul>

	<p>a) informácie o zamestnaní získanom osobami po dokončení OVP, podľa druhu odbornej prípravy a individuálnych kritérií</p> <p>b) miera spokojnosti osôb a zamestnávateľov so získanými zručnosťami/odbornými kompetenciami</p>	<p>vzdelávania a prípravy reagovať na meniace sa požiadavky trhu práce a podporovať prispôbené poskytovanie odbornej prípravy, najmä pre znevýhodnené skupiny;</p> <p><b>Použitie vo fázach plánovania, implementácie, hodnotenia a preskúmania cyklu kvality.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percento zamestnancov daného sektora, ktorí v období 12-36 rokov mesiacov od ukončenia programu OVP, považujú svoju odbornú prípravu za relevantnú pre ich súčasné povolanie;</li> <li>• Percentuálny podiel zamestnávateľov príslušného sektora, ktorí sú spokojní s programom</li> </ul>	<p>trasovanie absolventov</p> <p>Zber údajov môže obsahovať napríklad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozíciu na trhu práce;</li> <li>- základné charakteristiky zamestnania: plný úväzok - čiastočný úväzok; trvalý - dočasný;</li> <li>- postavenie v systéme vzdelávania a odbornej prípravy: navštevuje - nenavštevuje formálne vzdelávanie a odborná príprava;</li> <li>- zraniteľné skupiny</li> </ul>
	<b>Indikátor</b>	<b>Charakteristika</b>	<b>Čo sa dá sledovať?</b>	<b>Spôsob získavania údajov</b>
7	<b>Miera nezamestnanosti podľa individuálnych kritérií</b>	Sleduje sa na systémovej úrovni		
	<b>Indikátor</b>	<b>Charakteristika</b>	<b>Čo sa dá sledovať?</b>	<b>Spôsob získavania údajov</b>
8	<b>Výskyt zraniteľných skupín</b>	<p>Kontextový ukazovateľ, ktorý</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• môže pomôcť pri poskytovaní informácií pre politické rozhodnutia na úrovni systému a pri podpore dostupnosti a prispôbeného OVP, najmä pre znevýhodnené skupiny;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet žiakov, ktorí úspešne ukončil nový program v porovnaní s počtom žiakov, ktorí začali program pred 2 alebo 3 rokmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interné údaje organizácie ;o študentoch (v súlade s GDPR)</li> </ul>

	b) miera úspešnosti znevýhodnených skupín podľa veku a pohlavia	<ul style="list-style-type: none"> <li>môže sa použiť pri plánovaní na, stanovovaní rozpočtových cieľov a hodnotenia atraktívnosti a vhodnosti OVP pre zraniteľné skupiny, ako aj schopnosť poskytovateľov OVP zaoberať sa týmito skupinami.</li> </ul> <p><b>Použitie vo fázach plánovania, realizácie, hodnotenia a preskúmania cyklu kvality</b></p>		
	<b>Indikátor</b>	<b>Charakteristika</b>	<b>Čo sa dá sledovať?</b>	<b>Spôsob získavania údajov</b>
9	<p><b>Mechanizmy na určenie potrieb odbornej prípravy na trhu práce:</b></p> <p>a) informácie o mechanizmoch vytvorených na zisťovanie meniacich sa požiadaviek na rôznych úrovniach</p> <p>b) dôkazy o ich účinnosti</p>	<p>Kvalitatívny ukazovateľ.</p> <p>Ukazovateľ č. 9 môže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomôcť zlepšiť schopnosť odborného vzdelávania a prípravy reagovať na meniace sa požiadavky v trhu práce, pri podpore zamestnateľnosti a zlepšovaní kvality odbornej prípravy poskytovania;</li> <li>- môže sa použiť na vzájomné učenie a plánovanie;</li> <li>- môže sa použiť na otázky súvisiace s EKR, keďže tento ukazovateľ pomáha pri zabezpečovaní kvality certifikácie;</li> </ul> <p><b>Použitie vo fáze plánovania, hodnotenia a preskúmania cyklu kvality.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informácie o mechanizmoch vytvorených poskytovateľmi OVP, ktorí pripravujú nové programy/kvalifikácie s cieľom identifikovať meniace sa požiadavky na rôznych úrovniach.</li> <li>Informácie o prístupoch na identifikáciu potrieb v oblasti zručností</li> <li>Informácie o prepojenie poskytovania odbornej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>správy od organizácií zodpovedných za túto činnosť</li> </ul>

			prípravy s potrebami hospodárstva;	
	<b>Indikátor</b>	<b>Charakteristika</b>	<b>Čo sa dá sledovať?</b>	<b>Spôsob získavania údajov</b>
10.	<p><b>Programy používané na podporu lepšieho prístupu k OVP:</b></p> <p>a) informácie o existujúcich programoch na rôznych úrovniach</p> <p>b) dôkazy o ich účinnosti</p>	<p>Kvalitatívny ukazovateľ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aké opatrenia (na úrovni systému aj poskytovateľov) riešia zlepšenia prístupu a rovnosti v odbornom vzdelávaní a príprave,</li> <li>ako OVP zachováva rovnováhu medzi dosahovaním ekonomických výsledkov a podporou rovnosti znevýhodnených skupín;</li> <li>ako OVP súvisí s lepšou zamestnanosťou a individuálnym a spoločenským rozvojom</li> </ul> <p><b>Použitie vo fáze plánovania, realizácie, hodnotenia a preskúmania cyklu kvality.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zastúpenie znevýhodnených skupín</b> - (podiel z celkového počtu žiakov v škole;</li> <li><b>Sledovanie zamestnanosti/ nezamestnanosti znevýhodnených skupín – celkovo alebo po zavedení osobitného programu/podpory</b></li> <li><b>Individuálna a skupinová spokojnosť s prístupom k odbornému vzdelávaniu a príprave</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vlastné administratívne dáta</li> <li>zber údajov o absolventoch – príklad dotazníka na trasovanie absolventov</li> <li>prieskumy, zber spätnej väzby u znevýhodnených skupín</li> </ul>