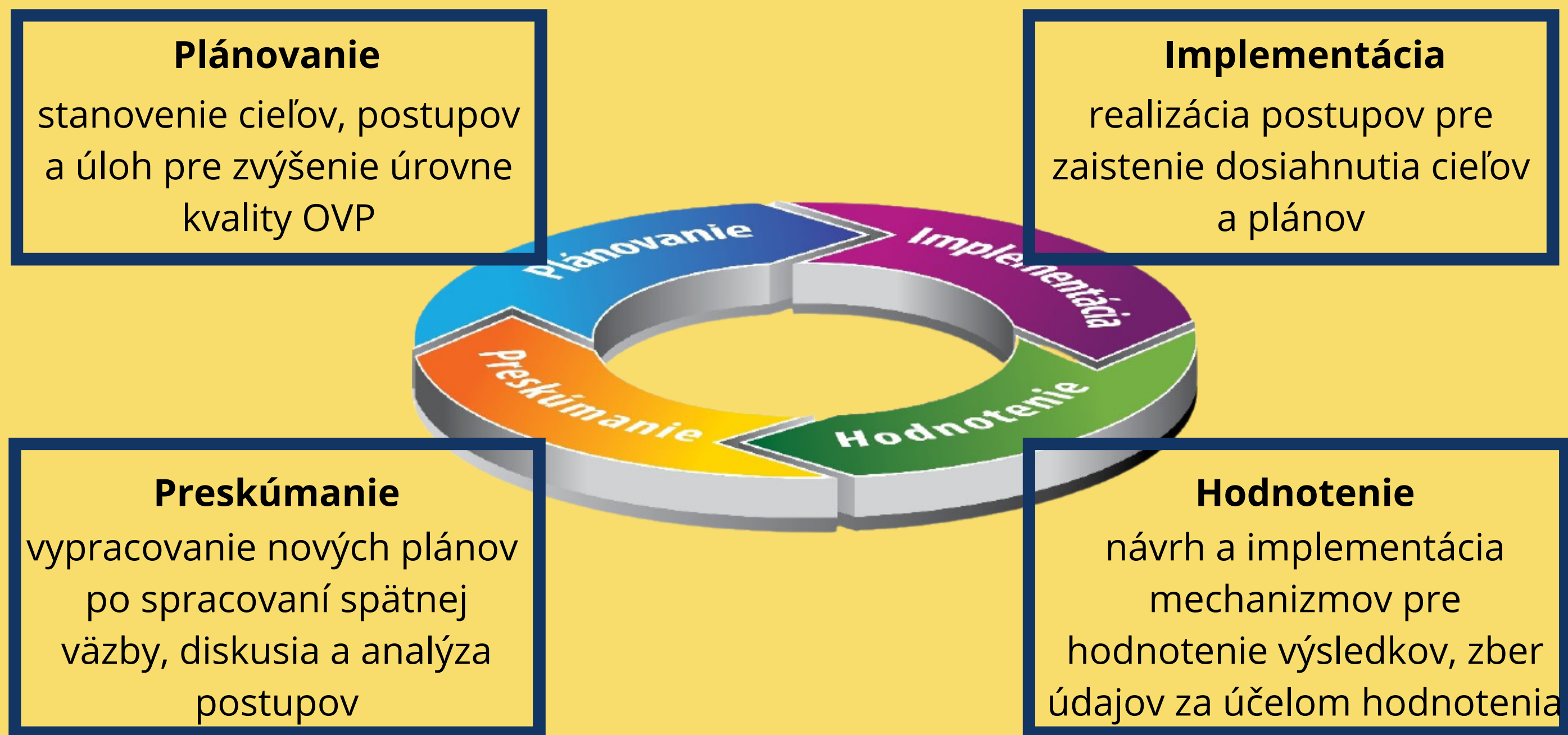


Zvýšte kvalitu odborného vzdelávania a prípravy na vašej škole prostredníctvom nástrojov EQAVET

Kvalitné odborné vzdelávanie a príprava (ďalej len „OVP“) je dôležitou a nevyhnutnou zložkou fungujúceho hospodárstva každej krajiny, ktorej primárnou úlohou je zabezpečovanie prípravy pracovnej sily na trh práce, a hrá nevyhnutnú úlohu pre rast a stabilitu ekonomiky Európskej únie. Z tohto dôvodu je kvalitné OVP prioritou nie len členských štátov ale aj Európskej komisie. V roku 2009 európske inštitúcie prijímajú Odporúčanie s názvom Európsky rámec kvality pre odborné vzdelávanie a prípravu (European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training) známe pod skratkou EQAVET.

Cieľom Odporúčania je zabezpečovanie a zvyšovanie kvality, relevantnosti a atraktívnosti OVP v členských štátoch Európskej únie. Odporúčania definujú kritériá kvality na systémovej úrovni a úrovni poskytovateľa odborného vzdelávania a prípravy v štyroch fázach zobrazených na obrázku:



Fázy cyklu EQAVET tvoria opakujúci sa cyklus na seba nadväzujúcich aktivít a procesov, ktoré môžu byť používané na systémovej úrovni, ako i na úrovni poskytovateľov OVP (škola) pre zvýšenie kvality OVP. V rokoch 2015 až 2017 boli Odporúčania revidované a doplnené na základe výstupov skupiny expertov. Tieto Odporúčania sú známe pod názvom EQAVET+.

Pre viac informácií navštívte stránku www.eqavet.eu alebo stránku slovenského referenčného miesta iniciatívy EQAVET www.okvalite.sk

Zvýšte kvalitu poskytovaného odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom metódy vzájomného hodnotenia kvality (Peer Review)

Pri zabezpečovaní kvality odborného vzdelávania a prípravy (ďalej len „OVP“) na úrovni poskytovateľa OVP (školy) je možné využiť niekoľko metód. Okrem využívania cyklus EQAVET je vhodné doplniť systém kvality poskytovateľa o ďalšiu metódu, ktorou môže byť práve vzájomné hodnotenie kvality (ďalej aj „Peer Review“). Je to **forma externého hodnotenia, ktorej cieľom je podporiť hodnotenú vzdelávaciu inštitúciu pri zabezpečovaní a rozvoji kvality OVP.**

Kvalitu školy hodnotí tím hodnotiteľov (tzv. peers – z angl. rovesník, rovnocenný človek), ktorí hodnotia rôzne oblasti kvality, medzi ktorými môže byť **kvalita poskytovaného vzdelávania a prípravy jednotlivými oddeleniami alebo celou školou.** Pri peer review sa využívajú najmä kvalitatívne metódy, medzi ktoré patria **pološtruktúrované rozhovory a skupinové diskusie** s vedením školy, pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami, žiakmi, rodičmi, absolventmi alebo aj zástupcami spoločností, u ktorých žiaci absolvujú odbornú prípravu.

Metóda vzájomného hodnotenia kvality pozostáva zo štyroch fáz:

1. V prvej fáze sa škola aj hodnotitelia **pripravujú na proces hodnotenia**, poskytovateľ OVP píše sebahodnotiacu správu.
2. V druhej fáze sa uskutočňuje **hodnotiaca návšteva**, ktorá je kľúčovou aktivitou vzájomného hodnotenia. Návšteva hodnotiteľov zahŕňa prehliadku školy a rozhovory.
3. Po návšteve vypracujú hodnotitelia správu, ku ktorej môže poskytovateľ OVP predložiť svoje pripomienky, následne hodnotitelia spracujú **finálnu správu s odporúčaniami pre poskytovateľa OVP.**
4. V štvrtej fáze poskytovateľ **implementuje odporúčania hodnotiteľov**, a pretavuje ich tak do konkrétnych aktivít. Po istom čase sa môže celý proces zopakovať, aby poskytovateľ OVP získal externé hodnotenie ku stave kvality OVP po implementovaní konkrétnych odporúčaní. Metóda Peer Review môže byť využitá pri externom hodnotení nielen poskytovateľov OVP, ale aj iných inštitúcií. Metóda si vyžaduje **otvorený a úprimný prístup na oboch stranách, len tak je možné dosiahnuť maximálne výsledky na zvýšenie kvality inštitúcie.** Zároveň však ide o **dôverný proces** medzi poskytovateľom OVP a hodnotiteľmi, ktorého výsledky nemusia byť zverejnené.

Dokumenty súvisiace s metódou vzájomného hodnotenia kvality ako i ďalšie informácie nájdete na stránke slovenského referenčného miesta iniciatívy EQAVET
www.okvalite.sk