



TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNY
K • R • A • J

Ako a prečo Trenčiansky samosprávny kraj zavádza pozíciu koordinátora kvality v škole a metódu vzájomného hodnotenia kvality školy.

Ing. Eva Žernovičová



TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNÝ
K · R · A · J

Hlavné ciele Stratégie rozvoja stredného odborného školstva v TSK:

- 1) Zvýšenie kvality a atraktívnosti stredného školstva tak, aby zohrávalo kľúčovú úlohu v raste konkurencieschopnosti Trenčianskeho kraja.
- 2) Zlepšenie ponuky vzdelávania, ktoré mládeži aj dospelým poskytne potrebné vedomosti a zručnosti pre ich profesionálnu kariéru a/alebo ďalšie štúdium, stimuluje ich podnikateľského ducha a prispeje k ich osobnostnému rozvoju.



Kvalita školy

Kvalitní zamestnanci

Odstraňovanie priestorového
modernizačného dlhu

Moderné materiálo-technické
vybavenie školy

Zavedenie systému
manažérstva kvality na školách



TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNY
K R A J

HOM – hodnotenie, odmeňovanie, motivácia



Pilotné overovanie

- rozhodnúť sa o internej organizácii vzájomného hodnotenia (zodpovednosti a úlohy)
- rozhodnúť sa o hodnotených oblastiach kvality
- výber aktivít, metód a nástrojov sebahodnotenia
- spracovať sebahodnotiacu správu



TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNÝ
K R A J



Memorandum o spolupráci medzi TSK a ŠIOVom



TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNÝ
K • R • A • J



- Zvyšovanie atraktívnosti vzdelávania
- Podpora celoživotného vzdelávania

Školenie koordinátorov kvality

- vytvorenie siete školských koordinátorov
- systémy zabezpečovania kvality
- praktické využívanie nástrojov
- príprava sebahodnotiacej správy



TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNÝ
K • R • A • J



Lepší Trenčiansky kraj

V rámci projektu bude vyškolených:

- **39 koordinátorov kvality**
- **1 pracovník odboru školstva a kultúry TSK**
- **20 hodnotiteľov**



TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNÝ
K • R • A • J



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J

Ďakujem za pozornosť