

Ako ďalej s OVP na Slovensku?

Výsledky dotazníku

Cieľom dotazníka je agregovať názory riaditeľov/riaditeľiek a ďalších pedagogických zamestnancov/zamestnankyň stredných odborných škôl na rozvoj kvality odborného vzdelávania a prípravy na Slovensku.

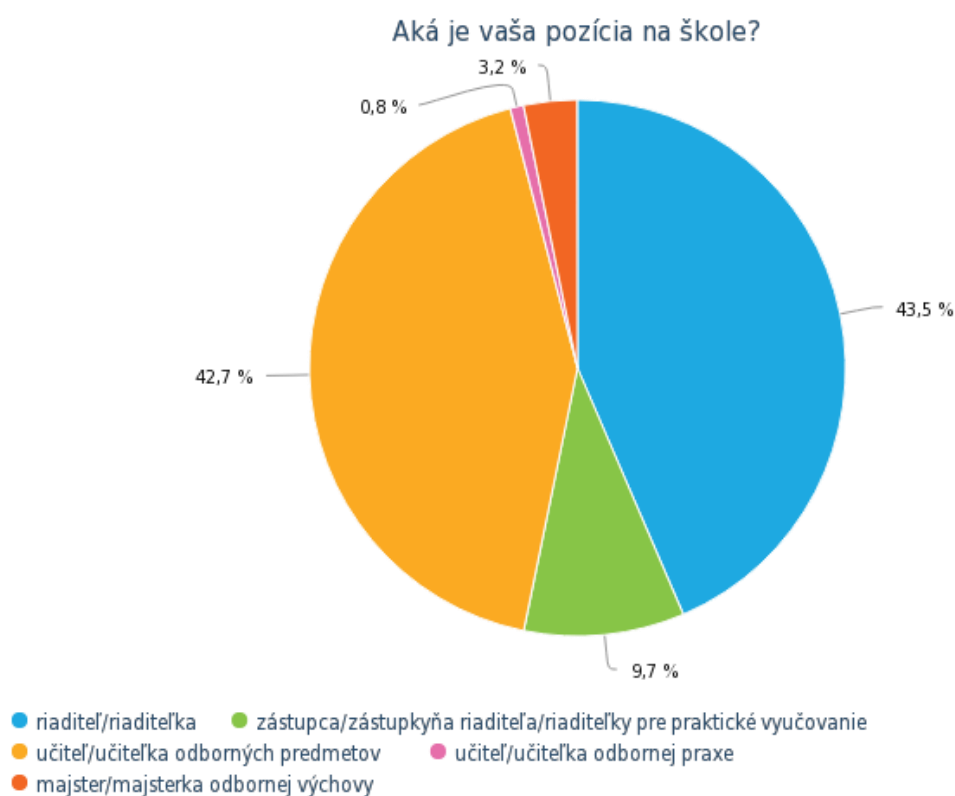
Obdobie prieskumu: jún – september 2019

Počet respondentov: 124

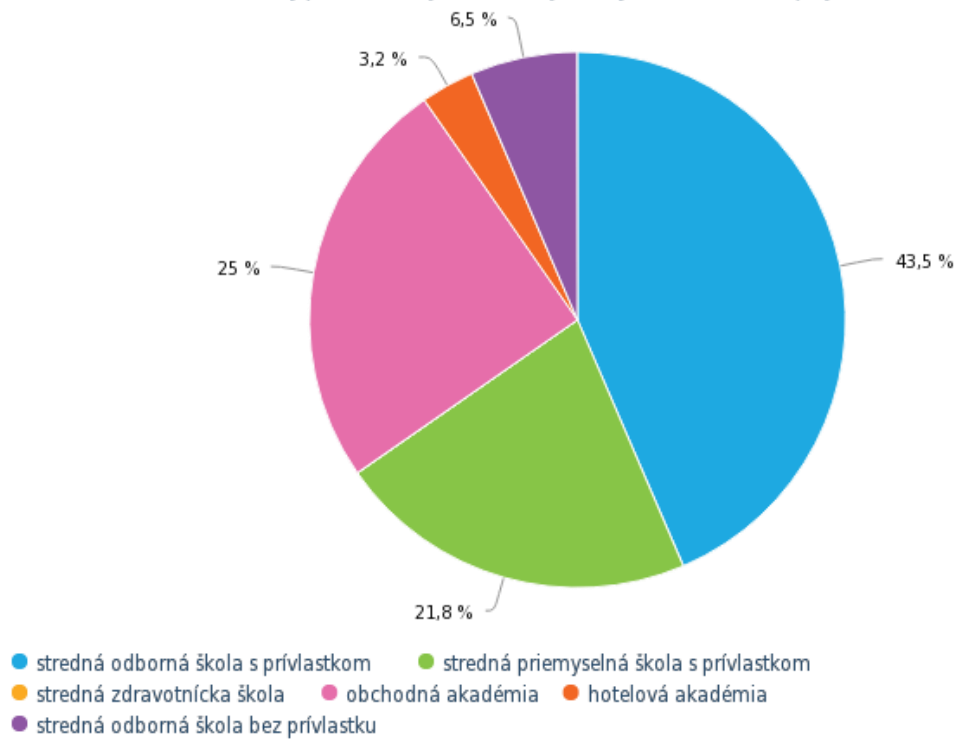
Cieľová skupina: vedenie stredných odborných škôl na Slovensku a učitelia SOŠ.

Prieskum realizovalo národné referenčné miesto EQAVET na Slovensku (Štátny inštitút odborného vzdelávania) v spolupráci s Asociáciou stredných odborných škôl Slovenska.

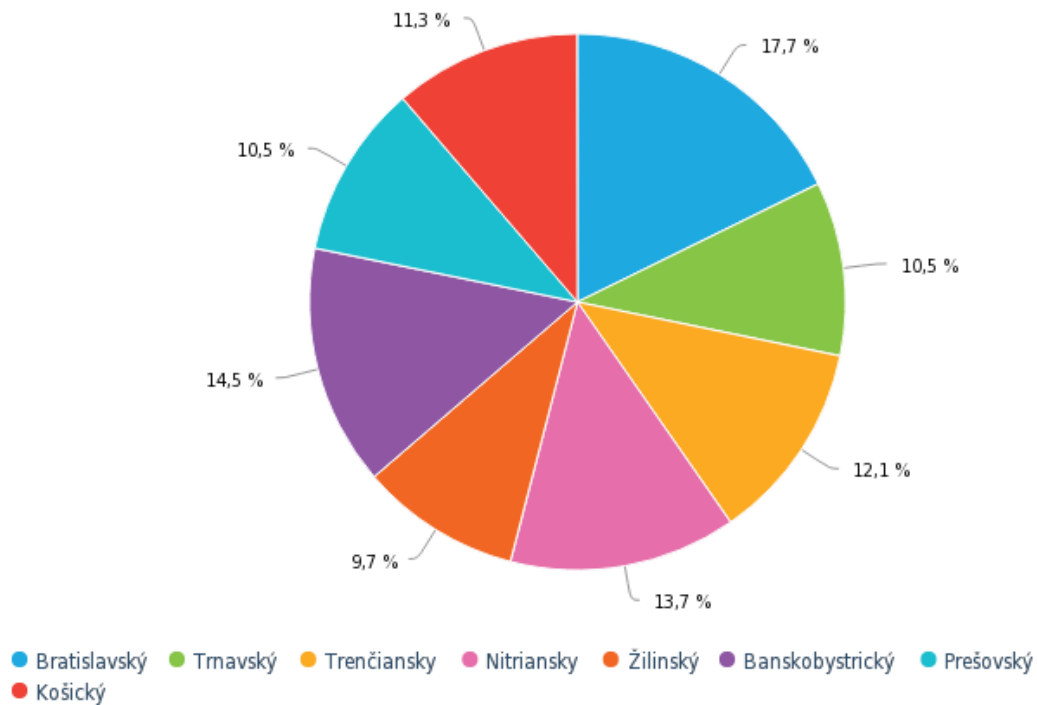
Výsledky dotazníku:



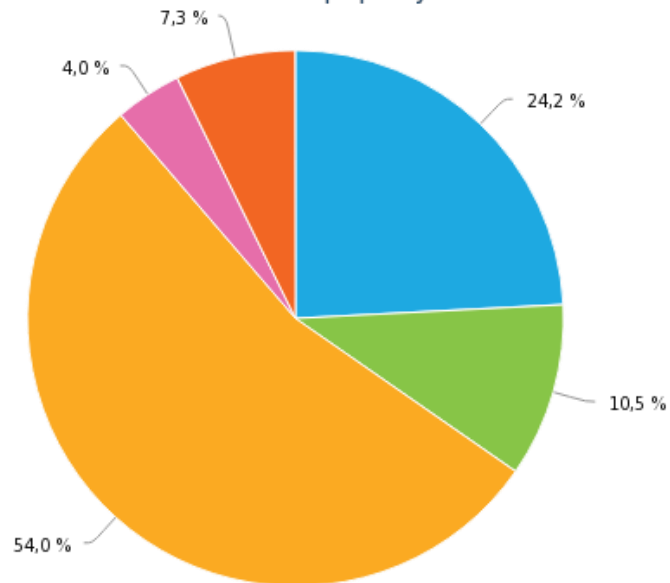
Typ strednej odbornej školy, ktorú zastupujem:



Samosprávny kraj:



Akým spôsobom získavate spätnú väzbu od žiakov na proces odborného vzdelávania a prípravy?



- Formou dotazníkov ● Formou štandardizovaných rozhovorov s vybranými žiakmi (reprezentatívna vzorka)
- Formou neformálnych rozhovorov s náhodnými žiakmi ● Spätnú väzbu od žiakov nezberáme
- Iným spôsobom - prosím opíšte

Iným spôsobom - prosím opíšte: ●

Info získavame nielen od žiakov, ale aj od rodičov, firiem, kde chodia na a to či už o spokojnosti, alebo nespokojnosti a podľa toho náprava

rozhovor so žiakmi priamo v triede, alebo prostredníctvom zástupcu triedy na školskej žiackej rade

Komunikácia so zamestnávateľmi/ VŠ

Praktický úkon, stoličky uložíme do kruhu a rozprávame sa všetci

Testy, rozhovory, anonymné dotazníky....

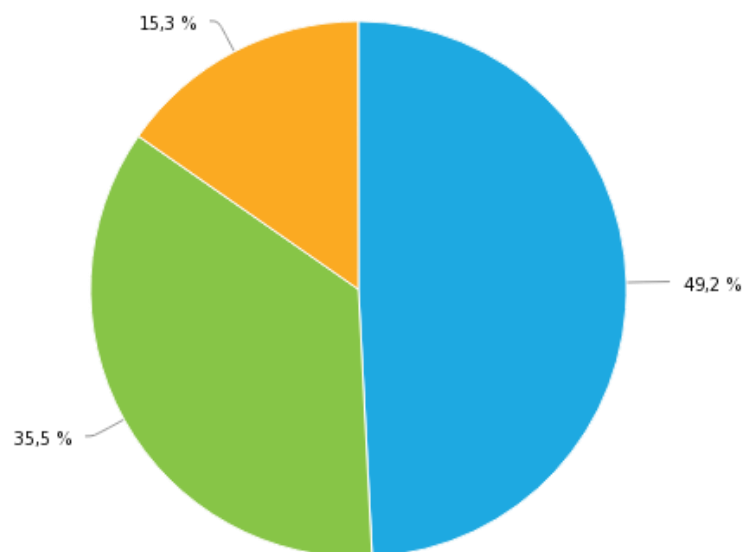
Oslovujeme každého žiaka

častými rozhovormi s triedou ako celkom alebo aj s jednotlivcami

Je to kombinácia spomínaných spôsobov

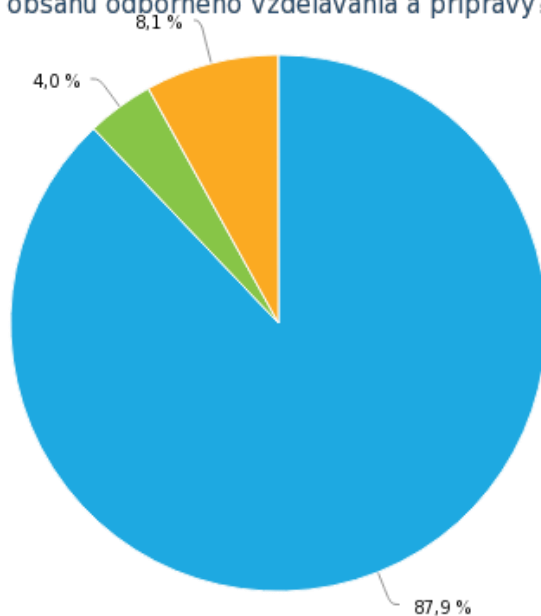
Peer rewiu

Uvítali by ste možnosť nezávislej externej evaluácie kvality školy?



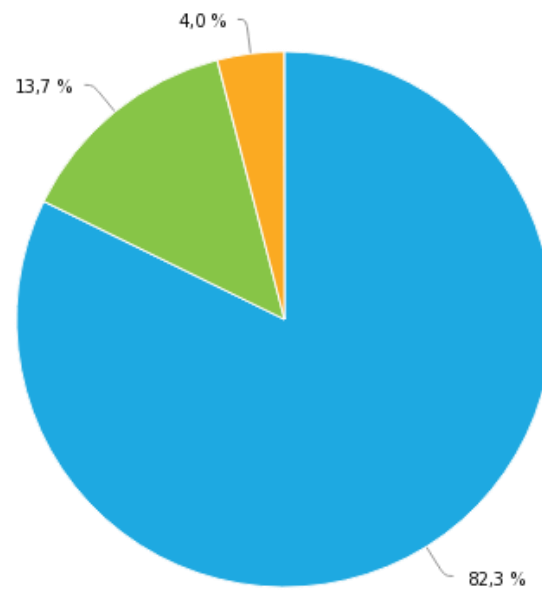
- Áno, uvítal/a by som nezávislú externú evaluáciu kvality školy po vypracovaní sebahodnotiacej správy
- Nie, sebahodnotiacu správu a ďalšie hodnotenia, ktorým škola podlieha (Štátna školská inšpekcia, hodnotenie zriaďovateľa, iné), považujem za dostatočné.
- Neviem

Uvítali by ste analýzu potrieb trhu práce vo vašom regióne a následne by ste si dokázali predstaviť reflektovať potreby trhu práce do procesu a vzdelávacieho obsahu odborného vzdelávania a prípravy?



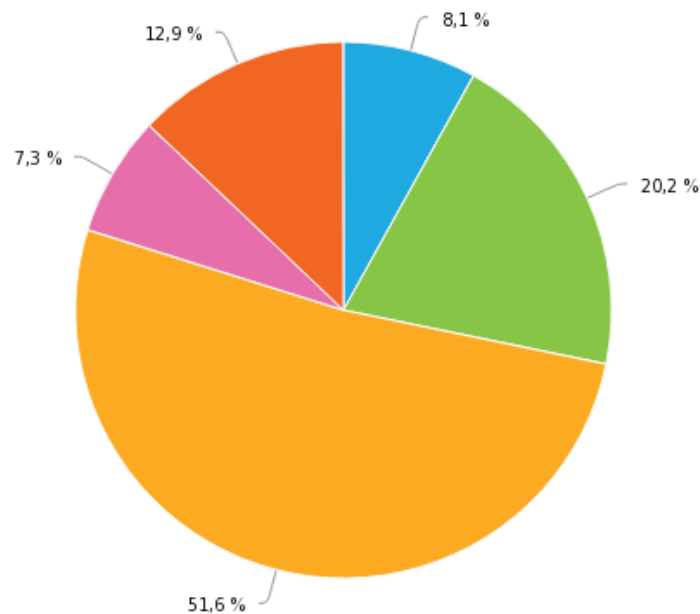
- Áno, znalosť potrieb trhu práce v danom regióne by bola veľmi nápomocná, škola by dokázala reflektovať tieto potreby v procese a vzdelávacom obsahu OVP.
- Nie, škola by nedokázala reflektovať potreby pracovného trhu v danom regióne, preto by analýza nebola nápomocná.
- Neviem

Sledujete stopu vašich absolventov?



● Áno ● Nie, chystáme sa ● Nie, nechystáme sa

Ak sledujete stopu vašich absolventov, akú metódu používate/chystáte sa používať?

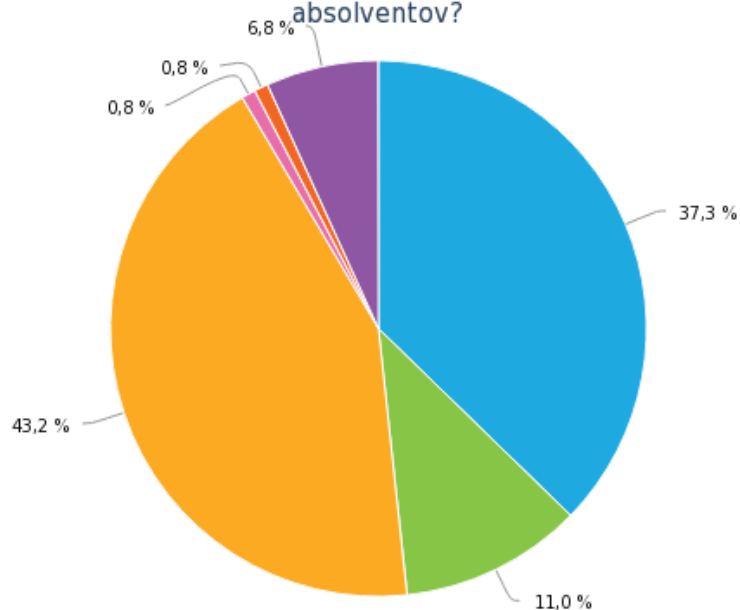


- Metóda dotazníkov ● Absolventov kontaktujeme telefonicky
- K informáciám o našich absolventoch sa dostávame len náhodne - forma neformálnych rozhovorov
- Stopu našich absolventov nesledujeme ● Iná metóda - prosím opíšte

Iná metóda - prosím opíšte: ●

Zber údajov prostredníctvom TU končiacich ročníkov. Náhodné stretnutia s absolventmi. Komunikácia prostredníctvom Fb.	Cielené oslovenie absolventov prostredníctvom bývalých triednych učiteľov (e-mail, telefón, sociálna sieť,...)	prostredníctvom sociálnej siete a priamou účasťou absolventov u nás v škole	Triedni učitelia sa kontaktujú na absolventov pravidelne obvyčajne e-mailom
Hlavne email , ale aj telefonicky, či osobnými stretnutiami	cez sociálne siete sa kontaktujú s bývalými triednymi učiteľmi	Osobný rozhovor, komunikácia cez sociálne siete, aj telefonicky	absolventov kontaktujeme e-mailom, využívame tiež facebook a instagram
Absolventov kontaktujeme e-mailom	triedny učiteľ má kontakty cez sociálne siete	osobne prichádzajú sa pochváliť i telefonicky	Telefonicky a prostredníctvom sociálnych sietí.
e-mail, telefonicky	klub absolventov	Absolventov kontaktujeme mailom	Sociálne siete: FB, ...

Ak evidujete stopu vašich absolventov, ktorá z týchto možností prevláda u vašich absolventov?



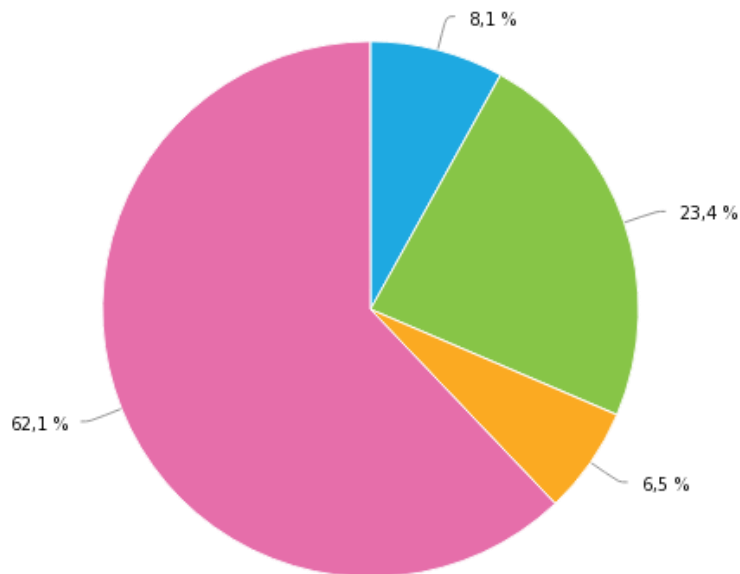
- Väčšina absolventov sa po skončení štúdia zamestná v ukončenom alebo v príbuznom odbore
- Väčšina absolventov sa po skončení štúdia zamestná v inom ako ukončenom alebo príbuznom odbore
- Väčšina absolventov po skončení štúdia pokračuje v ďalšom vzdelávaní v rovnakom alebo príbuznom odbore
- Väčšina absolventov po skončení štúdia pokračuje v ďalšom vzdelávaní v inom ako ukončenom odbore
- Väčšina absolventov je po skončení štúdia evidovaná ako nezamestnaná
- Stopu našich absolventov nesledujeme

Existuje na vašej škole inštitút výchovného poradcu, ktorý vykonáva aj činnosti spojené s kariérovým poradenstvom?



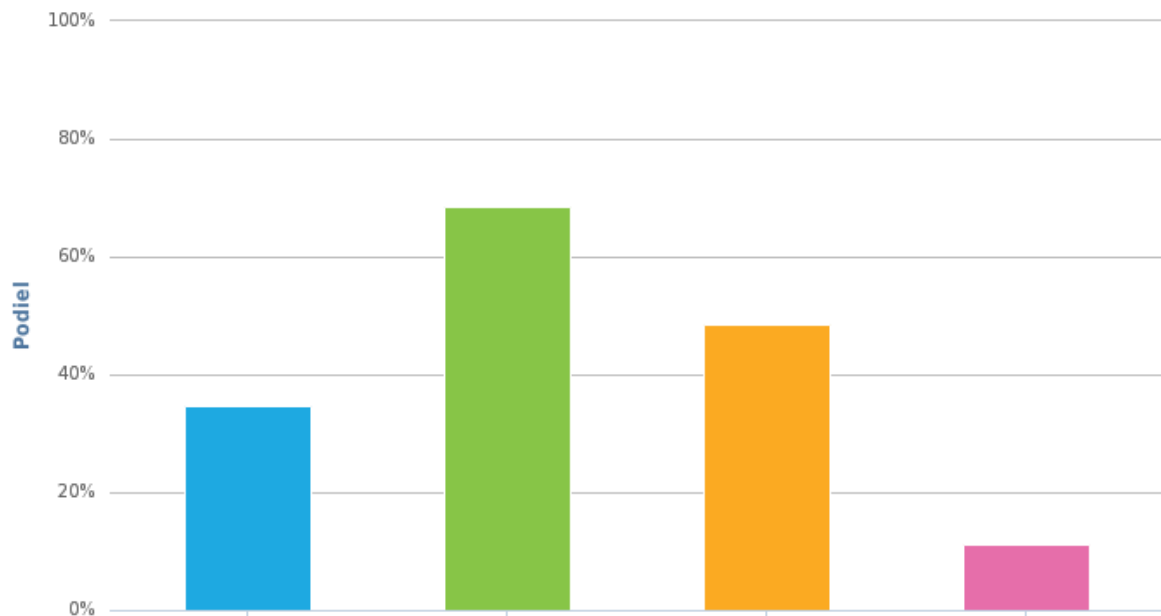
- áno
- nie

Poznáte alebo ste dokonca aplikovali metódu peer review – metódu vzájomného hodnotenia školy?



- Áno, túto metódu sme aplikovali/práve aplikujeme
- Počuli sme o metóde a radi by sme ju aplikovali
- Počuli sme o metóde, ale nechceme ju aplikovať
- O metóde nemáme povedomie

Akým spôsobom žiaci vykonávajú praktické vyučovanie? (možnosť označiť viacero odpovedí)



- Žiaci vykonávajú praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania
- Žiaci vykonávajú praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa
- Žiaci vykonávajú praktické vyučovanie v dielni
- Iným spôsobom - prosím popíšte

Iným spôsobom - prosím popíšte: ●

Kontinuálne dvojtyždňové praxe podľa odborného zamerania. Priebežné vyučovacie hodiny predmetu prax. Účasť na programoch Erasmus+

Kombinované niektorí dualisti u zamestnávateľa ostatní buď v dielni alebo vo firmách na zmluvu

začínajú v školskej dielni na pracovisku praktického vyučovania, potom u zamestnávateľa

kombinácia na pracovisku praktického vyučovania a na pracoviskách vo firmách

Platia všetky tri kombinácie od šk. roku 2019/2020.

na hodinách prostredníctvom príkladov a na praxi

aj na pracovisku praktického vyučovania, aj u zamestnávateľov

V škole, počas odbornej praxe vo firmách

Škola, zamestnávateľ

stáže v podniku

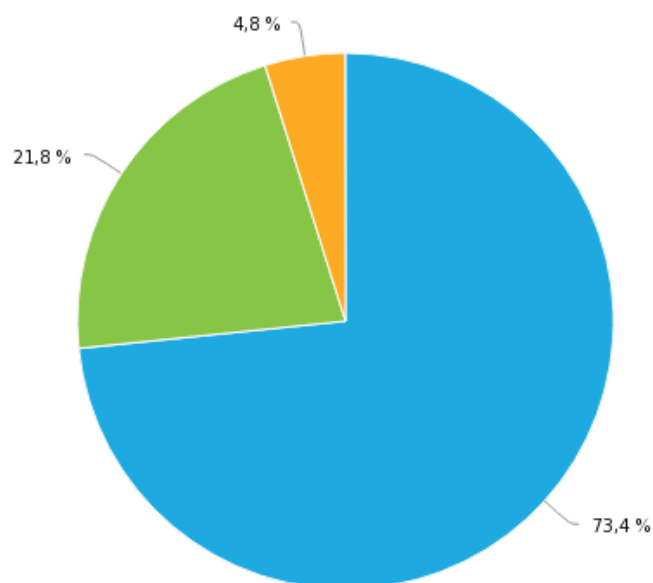
Nemáme praktické vyučovanie

Odborné učebne

Vo firmach

duál

Spôsob a rozsah, ktorým žiaci vykonávajú praktické vyučovanie považujem za dostatočný:

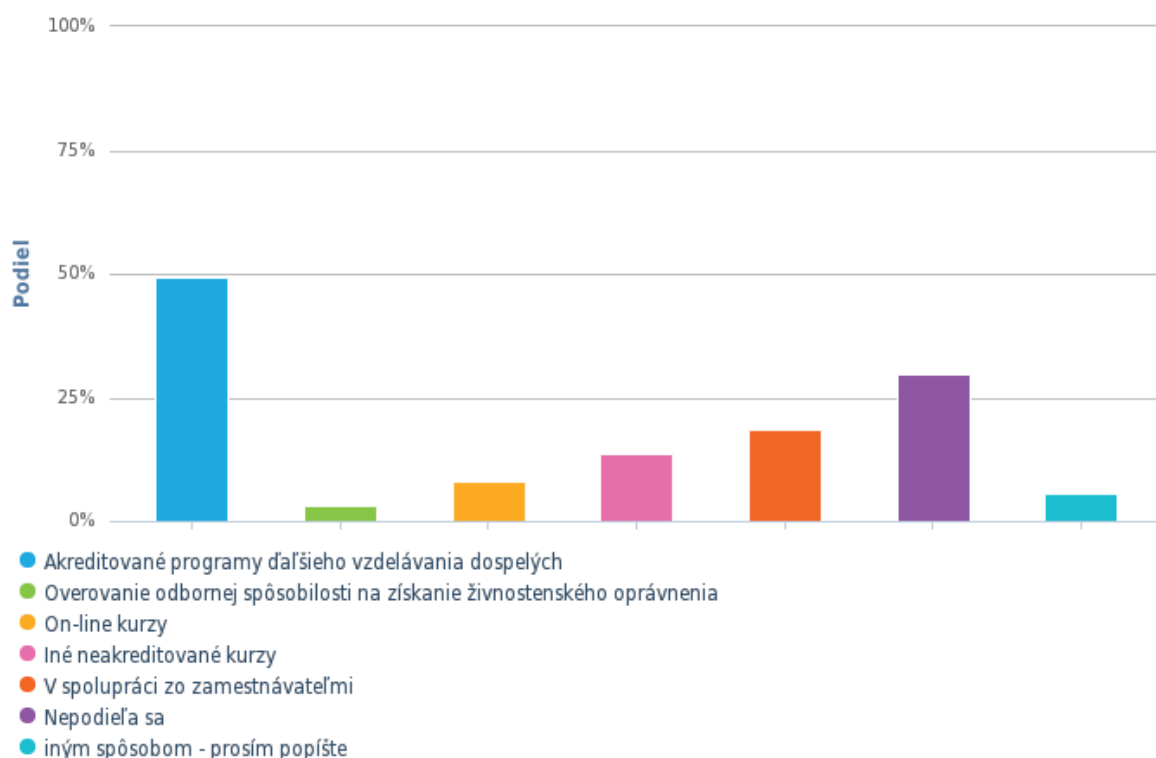


● áno ● nie ● neviem

14 Akým spôsobom sa na ďalšom profesijnom vzdelávaní podieľajú učitelia odborných predmetov a majstri odbornej výchovy?

Rozhovory na odborných predmetoch, na triednickych hodinach, osobne konzultácie.	profesijnom vzdelávaní žiakov, alebo učiteľov?	podstatne a kľúčovo	Odborne vzdelávajú žiakov
nepodievajú sa (2x)	Z	Aj keď ponúk na vzdelávanie je málo, využívajú ich	nepodievajú
...	nemáme MOV	Samovzdelávanie , exkurzie,	školenia, semináre
Praktické cvičenia s dôrazom na cvičné firmy	Krúžky, kurzy	odbornými stážami, samoštúdiom, aplikovaním moderných metód vzdelávania, zážitkové učenie	kurzy, semináre,
Jednodňové stáže u zamestnávateľov v regióne, účasťou na kontinuálnom vzdelávaní.	Vedú záujmové útvary technického zamerania, konzultujú práce SOC	odborné semináre a prednášky	Učitelia a majstri sa venujú viac teoretickej príprave, absentujú vzdelávania pre PZ v technických odboroch
Vzdelávania MPC	zúčastňujú sa workshopov na odborné témy, novinky v odbore	podľa ponuky	kontinuálne vzdelávanie
školenia (4x)	doplňaním praktických cvičení v rámci odborných predmetov, otváraním krúžkov z odborných predmetov	aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaapríkladom	spolupráca s profesijnými zväzmi
účasť na odb. kurzoch	nevzdelávajú sa, ale bolo by dobré keby chceli	školenia, tvorba učebných pomôcok, prednášky	Podľa ponuky akreditovaných programov pre odborných učiteľov, ktorá je dlhodobo nedostatočná, uvítali by sme vzdelávanie priamo od odborníkov z praxe
účasť na odborných školeniach (ponuka je nedostatočná)	školenia a skúšky odbornej spôsobilosti, ...	kontinuálne vzdelávanie, samovzdelávanie, besedy s odborníkmi z praxe, pre MOV je ponuka ďalšieho vzdelávania slabá	Nerozumiem otázke koho?
cvičná firma	Kontinuálne vzdelávanie	Samostudium, odborné prednášky, odborné konferencie a exkurzie	absolvovanie kurzov, školení, ...
nemáme majstrov OV	v rámci odborných predmetov - podniková ekonomika, účtovníctvo	Kontynualne vzdeavanie , školenia	Školenia, semináre, návštevy podnikov
Hľadajú informácie na webe, pracujú v obore. V súčasnej dobe existuje veľmi málo technického vzdelávania.	školenia, semináre, samoštúdium	Špecializačné a inovačné vzdelávanie	vvv
zájmová činnosť - krúžky	výchovno-vzdelávací proces, gastronomicko-spoločenské podujatia, záujmové útvary	Neviem si správne interpretovať kontext otázky? Či ide o sebarozvoj učiteľov odborných predmetov alebo ako ich vyučovanie formuje žiakom smerom k profesijným kompetenciám. Ak ide o iné formy ako vzdelávanie u učiteľov odborných predmetov tak ponuka je žiaľostná. (inovácia a zavádzanie moderných trendov, naše šťastie je v osobnej iniciatíve učiteľov).	Neviem, neucím odborné predmety
aktualizačné vzdelávanie, samoštúdium, školenia	velkym	absolvovanie akreditovaných školení a odovzdávanie vedomostí a zručností žiakom	prezenčným, dištančným
(2x)	Samostudium, akreditované kurzy	odborné semináre, školenia, firemné dni	Niektorí naši učitelia sú autormi učebníc, napr. pre cvičné firmy
Lektorujú Cisco kurzy.	do vzdelávacieho procesu prinášajú novinky a pracovné postupy z daného oboru	akreditované programi	xxx
vzdelávanie v MPC, vysoké školy	absolvujú ponukane školenia	Skôr autoritatívny prístup, ktorý nereflexuje moderné metódy a bohužiaľ nenaplnia to opodstatnenie, ktoré prax má mať	Zúčastňujú sa firemných dní organizovaných komorou stavebných inžinierov, zúčastnením sa na veľtrhoch - odborných
kurzy, školenia, rozširujúce vzdelanie - kontinuálne	kurzy, školenia	odborná literatúra, praktické cvičenia, internet, rozhovory s odborníkmi na danú tému	certifikované vzdelávania, kurzy, semináre, samoštúdium
Samoštúdium, väčšina vzdelávaní nereflexuje odborné predmety	neviem	absolvujú rôzne akred. programy	motivovanie, krúžky, súťaže
prípravujú žiakov na súťaže	vzdelávacie programy kontinuálneho vzdelávania	rozširujúce štúdium	Profesijne vzdelávanie sa
mpc	Inovačné vzdelávanie, atestácie	samoštúdiom, účasťou na školeniach a seminároch	aktualizacne, inovacne vzdelavanie...
rôzne vzdelávania, prednášky, semináre,...	Kurzy, študijné pobyty	Zúčastňujú sa na školeniach	odbornými radami
akreditované programy, školenia, on-line kurzy	kurzy, školenia...		kredity
...	osobný príklad		napr. spôsobom exkurzií
nejasne formulovaná otázka	Podľa potreby		V súčasnosti takmer žiadnym
Neviem	Kontrolujú prácu žiakov na praxi.		Spoločne tvoria projekt, Nijako, lebo na to nie sú možnosti. Rôzne "pedagogické" vzdelávania sa nedajú považovať za odborné vzdelávanie
zabezpečujú výuku odbornej praxe v dielni školy	Exkurzie, stretnutia s odborníkmi z praxe, duálne vzdelávanie ...		rozširujúce vzdelanie, atestácie
odborné kurzy	Samoštúdiom, školeniami		kontinuálne vzdelávanie, samoštúdium
pomáhajú nájsť samostatnú cestu	...		
mnohí z nich aktívne - sú školiteľmi	absolvujú vzdelávania, študujú odbornú literatúru, časopisy, internet, komunikujú z firmami, chodia na exkurzie		
samoštúdium			
odborné školenia			
V súlade s tem. plánmi svojich predmetov	Aktualizujú si vedomosti v progresívnych odborných oblastiach		
Pravidelne vzdelávanie v odbornosti	vzdelavaju sa		

Akým spôsobom sa vaša škola podieľa na ďalšom vzdelávaní dospelých.



iným spôsobom - prosím popíšte: ●

Prenajímanie priestorov a poskytovanie vyučovacích pre Univerzitu tretieho veku UMB Banská Bystrica

Skrátené štúdium 2-ročné, získajú výučný list

Nemám vedomosť

V spolupráci SO zamestnávateľmi

štúdium popri zamestnaní

poskytuje na to svoje priestory

diaľkové štúdium

S výrokom „Som ochotný/á pracovať na kvalite našej školy a využiť na to všetky dostupné prostriedky,“ súhlasím/nesúhlasím:



Podľa môjho názoru by najviac pomohlo zvýšeniu kvality školy (možnosť výberu viacerých odpovedí).

