

Koordinátori kvality a rozvoj kultúry kvality v škole

OD SEBAHODNOTENIA K ZMENE, KTORÚ JE VIDIEŤ

Naša skúsenosť s peer review a akčným plánom zlepšovania

Škola v skratke

ŽIACI

230

aktuálny stav

PEDAGÓGOVIA

23

pedagogickí zamestnanci

TECHNOLÓGIE

4 piliere

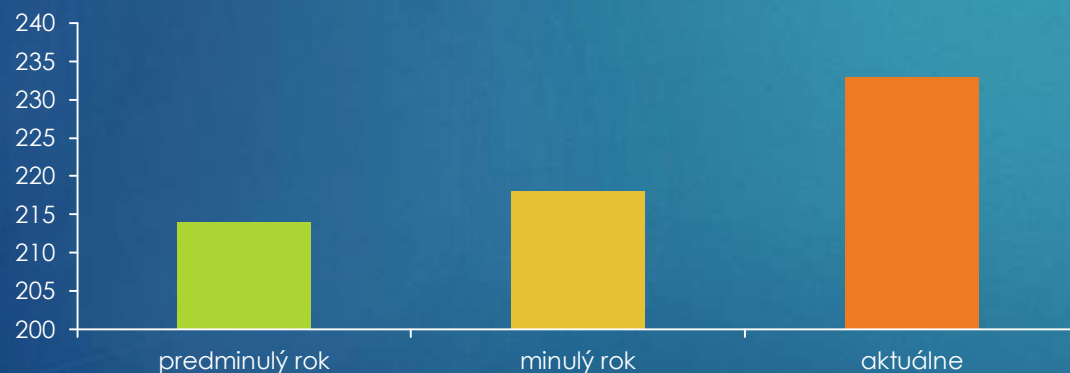
• CNC • VR • AI •
IKT

PRAX

2 týždne

odborná prax vo firmách

Rast počtu žiakov



Prečo sme do procesu vstúpili?

Nie preto, aby sme dokázali,
že sme dobrí.

Ale aby sme presnejšie
vedeli, čo zlepšiť.

MOTIVÁCIA

Spätná väzba
„z iného uhla pohľadu“
a výmena skúseností s
partnerskými školami.

VÍZIA ŠKOLY

Byť kreatívnym hráčom na trhu,
stavať na dosiahnutých
úspechoch a ísť stále vpred.

Spoločný jazyk pre kvalitu

Prvý spoločný krok ku kultúre kvality:

- spoločné chápanie kvality,
- sebahodnotenie a práca s dôkazmi,
- spätná väzba ako nástroj zlepšovania,
- aktívne zapojenie kolegov,
- otvorená diskusia o možnostiach zlepšenia.



Na čo sme sa v 1. cykle pozreli?

01 ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

- Školský vzdelávací program
- Prax

Otázka: Ako dobre prepájame obsah vzdelávania s reálnymi potrebami odbornej praxe?

02 VÝCHOVNO -VZDELÁVACÍ PROCES

- Plánovanie vyučovania
- Vyučovacie metodicko-didaktické postupy

Otázka: Ako systematicky plánujeme, zdieľame a inovujeme vyučovanie?

Sebahodnotenie → hodnotiaca návšteva → spätná väzba → akčný plán

Skúsenosť nevznikla za jeden deň

- Tri školy
- Tri pohľady
- Vzájomné zrkadlo a inšpirácia

HLOHOVEC

02.–03.03.2026



ČADCA

28.–29.04. 2026



SNINA

31.03.–01.04.2026

Stredná priemyselná škola, Partizánska 1059, Snina

Čo potvrdil a čo zvýraznil „kritický priateľ“?

POTVRDENÉ SILNÉ STRÁNKY

moderné technológie a odborné učebne
(CNC, VR)

prepojenie teórie s praxou
(odborná prax vo firmách)

odbornosť a motivácia učiteľov

otvorená komunikácia a partnerstvá
(spolupráca s firmami a TUKE, Erasmus+)

PRIESTOR NA ZLEPŠENIE

širšie využívanie IKT naprieč
predmetmi

rozšírenie praxe a komunikácie s
firmami

pravidelnejšie hospitácie a spolupráca PK,
jednotnejšie plánovanie vyučovania

systematickejšia spätná väzba
absolventov
a firiem

Nie všetko zo správy sa dá meniť naraz

Odporúčania sme neprepisovali automaticky do APZ.

Najprv sme ich prešli cez tri otázky:

MÁME NA TO VPLYV?

Uprednostnili sme zmeny, ktoré vieme ovplyvniť na úrovni školy.

JE TO PRE NÁS DÔLEŽITÉ?

Prioritu dostali témy s priamym dopadom na vyučovanie, prax a spoluprácu.

VIEME TO OVERIŤ?

Do APZ sme preniesli opatrenia, pri ktorých vieme určiť výstup, termín a spôsob kontroly.

Výsledok → menej priorít, ale jasnejšia zodpovednosť a reálnejšia šanca na zmenu.

OD VŠEOBECNÉHO PODNETU KU KONRÉTNEMU ZÁVÄZKU



Konkrétny príklad z našej školy – Spätná väzba

Čo sme z peer review preniesli do APZ ?

SPÄTNÁ VÄZBA

2× ročne

dotazníky, analýzy,
návrhy úprav ŠkVP

ODBORNÁ PRAX

min. 90 % žiakov

nové pracoviská,
dohody, mentorstvo

PLÁNOVANIE + PK

do 06/2028

zdieľané plány,
hospitácie

IKT • AI • VR

do 08/2028

systematickejšie
využívanie vo
vyučovaní

MONITORING

**KVALITY
štvrtročne**

priebežné
vyhodnocovanie kvality

Čo má realizácia APZ priniesť našej škole?

ŠkVP A PRAX

viac rozhodnutí opretých o spätnú väzbu
absolventov
a zamestnávateľov

UČITELIA A PK

viac zdieľania, vzájomných hospitácií a spoločného
plánovania

VYUČOVANIE

systematickejšie využívanie IKT, AI a VR tam, kde
prinášajú pridanú hodnotu

RIADENIE KVALITY

pravidelné vyhodnocovanie opatrení a včasná korekcia
podľa dôkazov

Cieľom nie je „splniť APZ“, ale vidieť zmenu v každodennej práci školy.

Bez čoho plán nebude fungovať ?

L'UDIA

jasný líder
aktivity
+ konkrétni
spolupracovníci

ČAS

reálne termíny
+ pravidelný
odpočet plnenia

ZDROJE

rozpočet,
vybavenie,
projekty a
partnerstvá

KONTROLA

výstup, dôkaz,
vyhodnotenie

Aby plán „nezapadol prachom“

- stav plnenia APZ pravidelne prerokúvať na poradách vedenia, PK a pedagogickej rade
- priebežne ukladať výstupy a dôkazy o plnení
- pri odchýlke opatrenie upraviť včas – nečakať až na záverečné hodnotenie

5 PRAKTICKÝCH ZÁSAD

- 1 **Zapojte kolegov od začiatku.**
- 2 **Vyberajte to, čo je dôležité a zároveň ovplyvniteľné.**
- 3 **Neprenášajte tabuľku na plátno – ukážte príbeh zmeny.**
- 4 **Každý cieľ spojte s vlastníkom, termínom a dôkazom výsledku.**
- 5 **Naplánujte kontrolné body skôr, než začnete realizovať.**

Neodnášame si iba odporúčania.

Odnášame si spôsob práce.

POZRIEŤ SA → POČÚVAŤ → ZMENIŤ → VYHODNOTIŤ → ZNOVU
SA POZRIEŤ

Úlohou nás – koordinátorov – je pomôcť, aby sa tento cyklus stal prirodzenou súčasťou kultúry školy.

Ďakujeme za pozornosť.

- Ing. Petra Karľová
- Mgr. Viola Fedinová