



Zabezpečovanie kvality ako súčasť života školy - Trnava

Online príspevok NRP EQAVET Holandsko

Prehľad

- Úvod
- Cyklus vzdelávania
 - „Leadership“ vo vzdelávaní
 - Zapájanie študentov

Úvod

- 2009
- CINOP, 's Hertogenbosch
- Tím +- 6 členov
- Holandský kontext
 - Regionalizácia a flexibilita
 - Spoločné chápanie kvality
 - Podpora poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy

Témy a aktivity

- Dôležité témy
 - Kultúra kvality a „leadership“ vo vzdelávaní
 - Zapájanie študentov
- Typy činností
 - Podujatia/stretnutia
 - Výskum a osvedčené postupy
 - Vzájomné hodnotenie

Leadership vo vzdelávaní

- Cyklus vzdelávania
- 4 stretnutia, zastúpené rôzne skupiny z viacerých škôl odborného vzdelávania a prípravy
- Kombinácia teórie a tvorivých pracovných metód
- Cieľ: intervencia na zlepšenie kultúry kvality

Prehľad stretnutí

Stretnutie 1: Úvod a potreba rozvoja

Stretnutie 2: Zabezpečenie kvality teórie

Stretnutie 3: Prípad (peer-koučing) a prvá intervencia

Stretnutie 4: Spätná väzba

Použitý nástroj: 10 inzichten x 4 rollen

- 10 postrehov x 4 úlohy
- Intervencie v rámci činností a správania na podporu „leadershipu“ pedagogických tímov (v súvislosti so zabezpečením kvality)
- Na základe 10 myšlienok (insightov) sú uvedené intervencie pre štyri rôzne skupiny
 - Skupiny: učiteľský tím, manažér vzdelávania, stredné manažment, podporný tím

40 mogelijke interventies in handelingen en gedrag die kunnen bijdragen
aan het onderwijskundig leiderschap van onderwijsteams

10 Inzichten x vier rollen



Príklad intervencie

- Poznatky: učiteľské tímy sú základom kvality vzdelávania
- Intervencie na posilnenie tejto úlohy:
 - Príklad: Manažér vzdelávania
 - Opatrenie: definuje profesijnú autonómiu učiteľského tímu
 - Správanie: pôsobí ako kouč s cieľom, aby tím využíval svoju profesionálnu samostatnosť

Získané skúsenosti

- Vlastníctvo v tíme
 - Vnútroštátna politika <-> realita
- Úlohy v tíme
- Kruh vplyvu
- Nové formy dialógu
- Výmena je cenná



Zapájanie študentov

- Cyklus vzdelávania
- 4 stretnutia, zastúpené rôzne skupiny z viacerých škôl odborného vzdelávania a prípravy
- Vráťane študentov!
- Kombinácia teórie a tvorivých pracovných metód
- Cieľ: intervencia na zvýšenie zapojenia študentov do zabezpečenia kvality

Zapájanie študentov...?

- Študenti sú požiadaní o vyjadrenie svojho názoru
- Od začiatku do konca
- S týmito názormi sa niečo robí -> podieľať sa na rozhodovaní
- Odborníci na základe skúseností so vzdelávaním -> pomáhajú zlepšovať kvalitu
- Široká účasť študentov
 - Nielen študentská rada

Prehľad stretnutí

Stretnutie 1: Úvod a súčasná situácia

Stretnutie 2: Ideálna situácia

Stretnutie 3: Výber výzvy a brainstorming

Stretnutie 4: Akčný plán

Cestovná mapa



Doterajšie skúsenosti

- Rôzne definície, stále zameranie na študentskú radu
- Veľa motivácie a nadšenia pre túto tému
- Študenti sa radi zúčastňujú na stretnutiach!



Máte otázky?



Daisy Termorshuizen

DTermorshuizen@ncpeqavet.nl